

Governance Territoriale e Sostenibilità Ambientale

Stresa, 1-2 Settembre 2023

F. Petti | A.L. De Donato | E. D'Auria





Sfide Globali

Cambiamenti climatici

Inquinamento

Esaurimento delle risorse

Perdita della biodiversità

Service Learning ed Educazione Ambientale

- *Valorizzare e migliorare l'O.F.*
- *Sostenere percorsi di sostenibilità (L.92/2009)*
- *Sensibilizzare cittadini e comunità al rispetto dell'ambiente come bene comune*
- *Creare un'alleanza educativa su valori, principi e modelli condivisi*



Relazioni - Interazioni

Economia e Società

consumi
povertà
nord e sud
diritti
pace
salute
alimentazione
diversità

Life Long Learning

Apprendimento

formale
non formale
informale

Educatore Ambientale

Mediatore di Relazioni

tra ambiente e persone per
sviluppare:

- senso civico e responsabilità verso la res publicae verso il pianeta
- cambiamenti e trasformazioni “basati sulla prevenzione attiva e sull’interesse collettivo a lungo termine” (F.Frabboni, 1978)

Educazione allo Sviluppo Sostenibile



**La scuola
è un laboratorio
sociale e
democratico**

Agenda 2030



Luogo di elezione per attivare progetti educativi su ambiente, patrimonio comune, cittadinanza globale per raggiungere gli obiettivi di sostenibilità dell'Agenda 2030.

Risorse Territorio



Interprete delle aspirazioni del proprio territorio, attrae nuove risorse provenienti dal mondo produttivo e dal terzo settore.

Laboratorio Sociale



Gestione unitaria delle risorse, che si apre al territorio e va incontro ai cambiamenti in atto nella società mirando in primo luogo alle competenze essenziali per la crescita civile e democratica del paese.

Inclusività



Una scuola inclusiva e vicina ai più deboli è anche una scuola di tutti e per tutti: attenta alla personalizzazione degli apprendimenti con attenzione a livelli sociali e relazionali sostenibili.

Quali sono le risorse e i partner del territorio?

- *Soggetti pubblici*
- *Soggetti privati*
- *Terzo Settore*

che collaborano nell'ottica della sussidiarietà orizzontale.





Il patto educativo
è lo strumento per far
sì che questo avvenga.



La **didattica innovativa** pone gli studenti al centro come protagonisti attivi.

Attività variegate svolte in ambienti arricchiti favoriscono il coinvolgimento e lo scambio interpersonale, creando una dimensione sociale e permanente dell'apprendimento.



Gli strumenti offerti dal **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)** e dal Piano Scuola 4.0 sottolineano l'importanza della formazione continua per insegnanti e studenti curvata su transizione digitale ed ecologica.

Il **DigComp 2.2** nell'Area 6 "... si favorisce lo sviluppo di competenze digitali mettendo i discenti in condizioni di usare, in maniera creativa e responsabile, le tecnologie digitali per la creazione di contenuti, benessere e soluzioni di problemi."

.



Protocollo Intesa 2030

Nuove Tecnologie per esperienze scolastiche sull'Agenza 2030

Finanziamento: Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo

**SAPER (e)
CONSUMARE**

Fai scuola con il
consumo consapevole

Saper(e) consumare

TasSostenibilità

Finanziamento: Ministero dello Sviluppo Economico e Ministero dell'Istruzione e del Merito

Attività ed esperienze



Campagna di sensibilizzazione sulla raccolta differenziata

Finanziamento: Salerno Pulita



Riciclo Aperto

Porte Aperte della Filiera Cartarea

Finanziamento: Comieco Consorzio Nazionale Recupero e Riciclo degli Imballaggi a base Cellulosica



Only One

One Planet, One Ocean, One Health

Partner: Marina Militare, Marevivo, Fondazione Dohrn, Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica, Ministero per la Protezione Civile e le Politiche del Mare



Protocollo d'Intesa CAI

Partner: CAI, Assessorato all'Ambiente del Comune di Salerno, Proloco



Rete Scuole Green

Stakeholder: 30 scuole del territorio
campano

Plan your Money, Plant your Future

Finanziamento: Banca d'Italia

Attività ed esperienze



Beach clean-up

Partner: Plastic Free



Biodiversità a scuola

Partner: Carabinieri Forestali e LIPU

Attività ed esperienze



Progetto EduGreen

Finanziamento: PON Fers



Sicurezza e Ambiente

Partner: Volontari della Protezione
Civile della Regione Campania

Attività ed esperienze



Installazione di pannelli
fotovoltaici

Finanziamento: Comune di Salerno

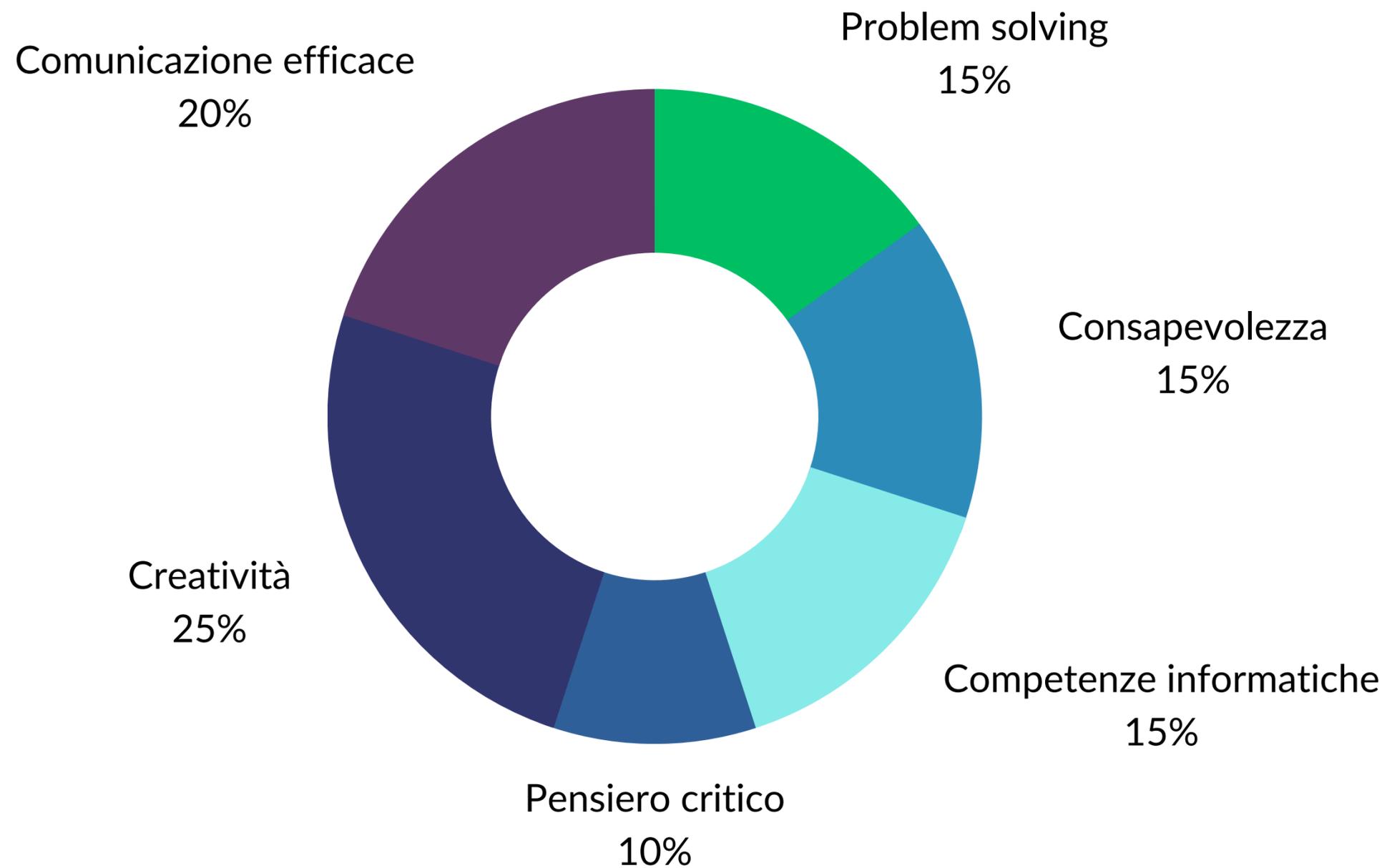


Altre attività e giornate di
sensibilizzazione

Partner Vari

Attività ed esperienze

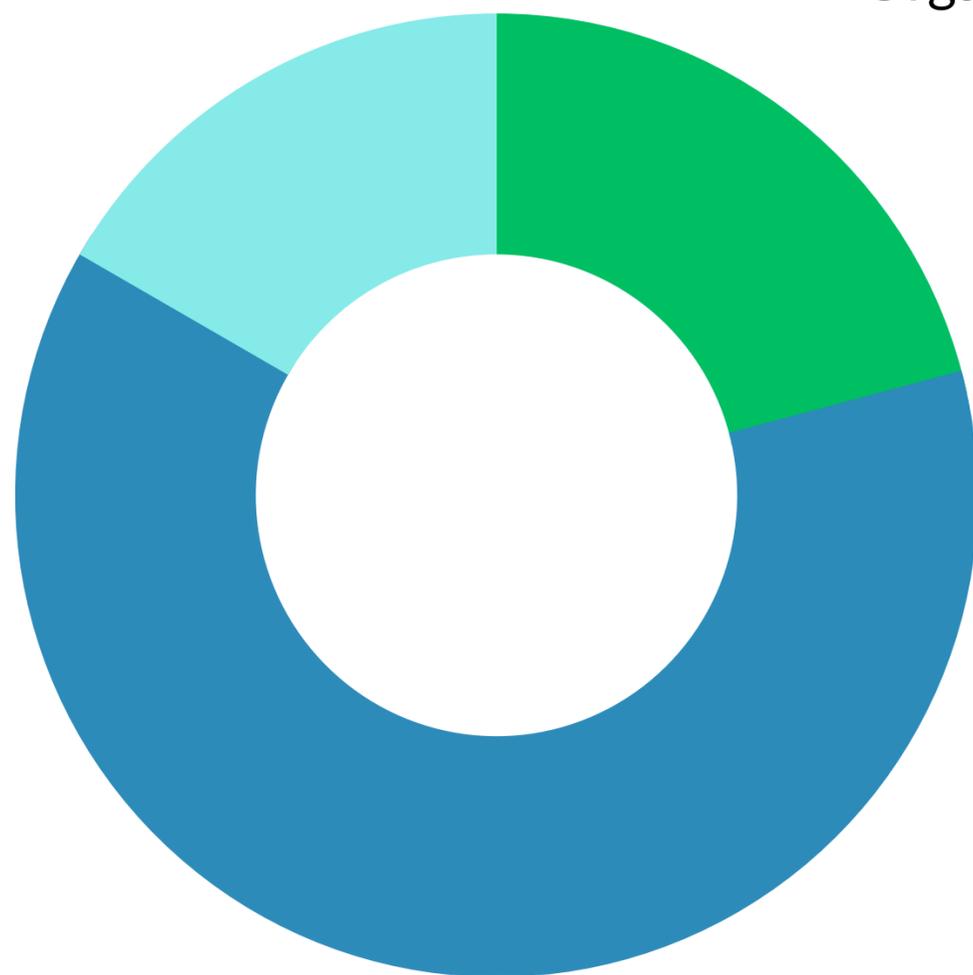
Obiettivi Raggiunti



Ore d'Impiego

Monitoraggio e valutazione
40 ore

Organizzazione e coordinamento
50 ore



Realizzazione attività
150 ore

**"Soddisfare le proprie
esigenze vitali senza
compromettere la possibilità
che le generazioni future
possano soddisfare le loro"**

*Rapporto Brundtland, Commissione mondiale
sull'ambiente e lo sviluppo delle Nazioni Unite*

Educare per il Futuro

L'innovazione nell'istruzione ci prepara per il futuro. Attraverso la **tecnologia**, **l'esperienza attiva** e **la cittadinanza attiva**, stiamo costruendo cittadini pronti ad affrontare sfide globali e contribuire al cambiamento positivo.

Il nostro Team



Flavia Petti
Dirigente Scolastica



Anna Lisa De Donato
Referente Autovalutazione



Emanuela D'Auria
Funzione Strumentale
Sostenibilità

Grazie per l'attenzione!

Stresa, 1-2 Settembre 2023

F. Petti | A.L. De Donato | E. D'Auria

