

XI seminario nazionale delle Reti di scuole per la qualità

Riflessioni su governance e didattica nel sistema nazionale di valutazione

Stresa (VB), 2 settembre 2023





I risultati della scuola primaria

Come si leggono i risultati delle prove della scuola primaria

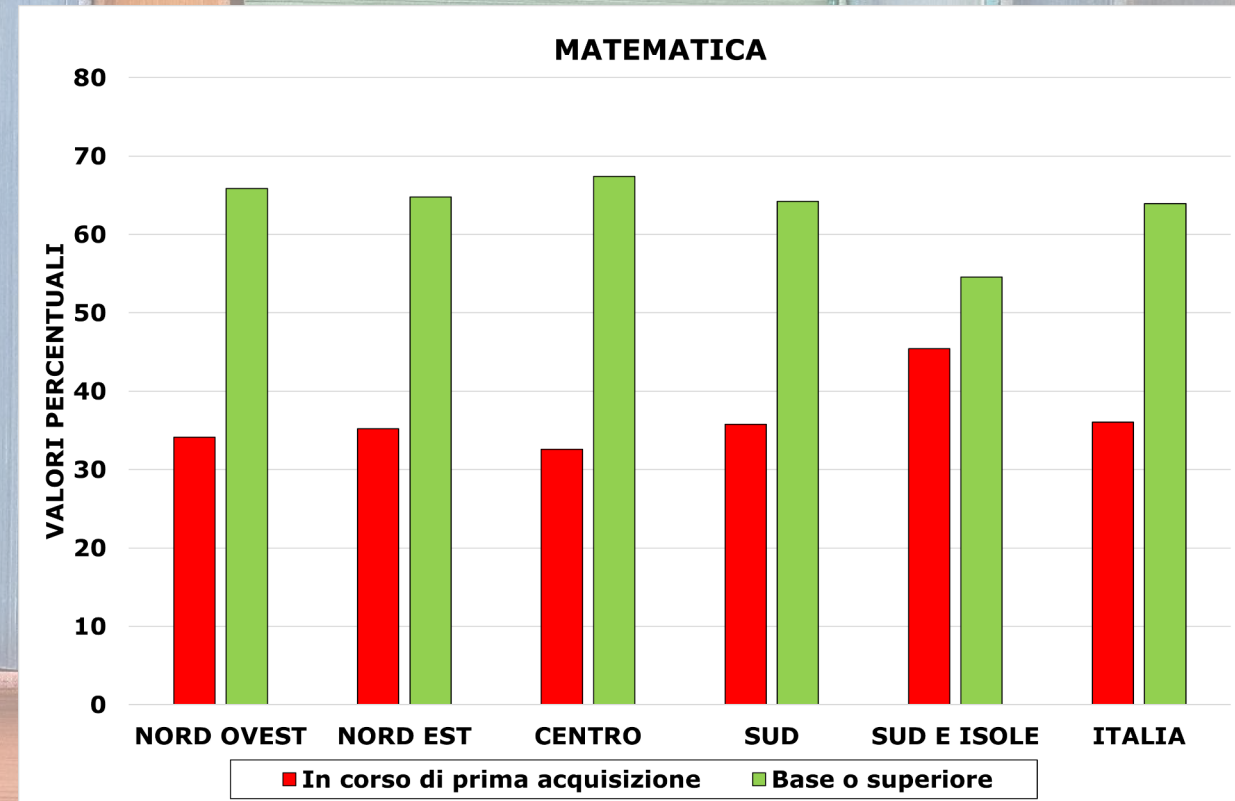
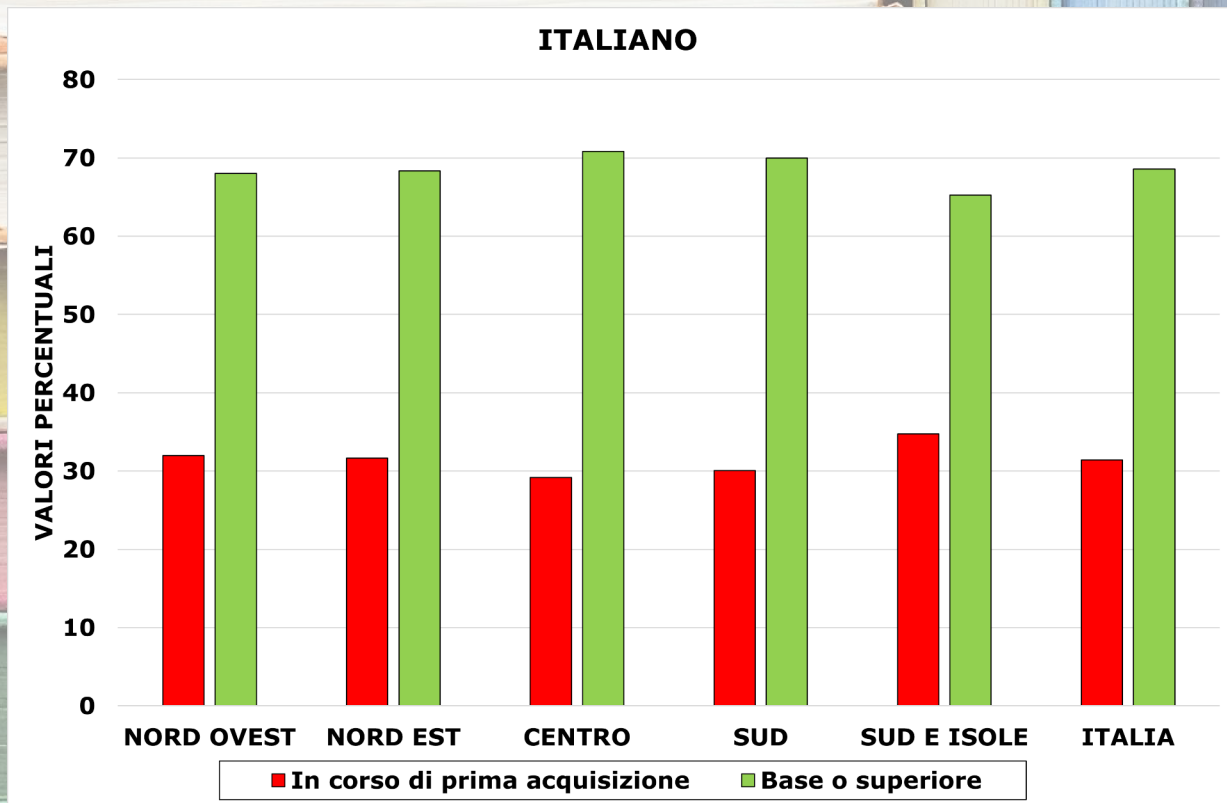
INVALSI



Scala INVALSI	Descrizione fascia/ livello di risultato
Fascia 6	Avanzato
Fascia 5	
Fascia 4	Intermedio
Fascia 3	Base
Fascia 2	In via di prima acquisizione
Fascia 1	

I risultati della seconda primaria nel 2023 ITALIANO e MATEMATICA

INVALSI

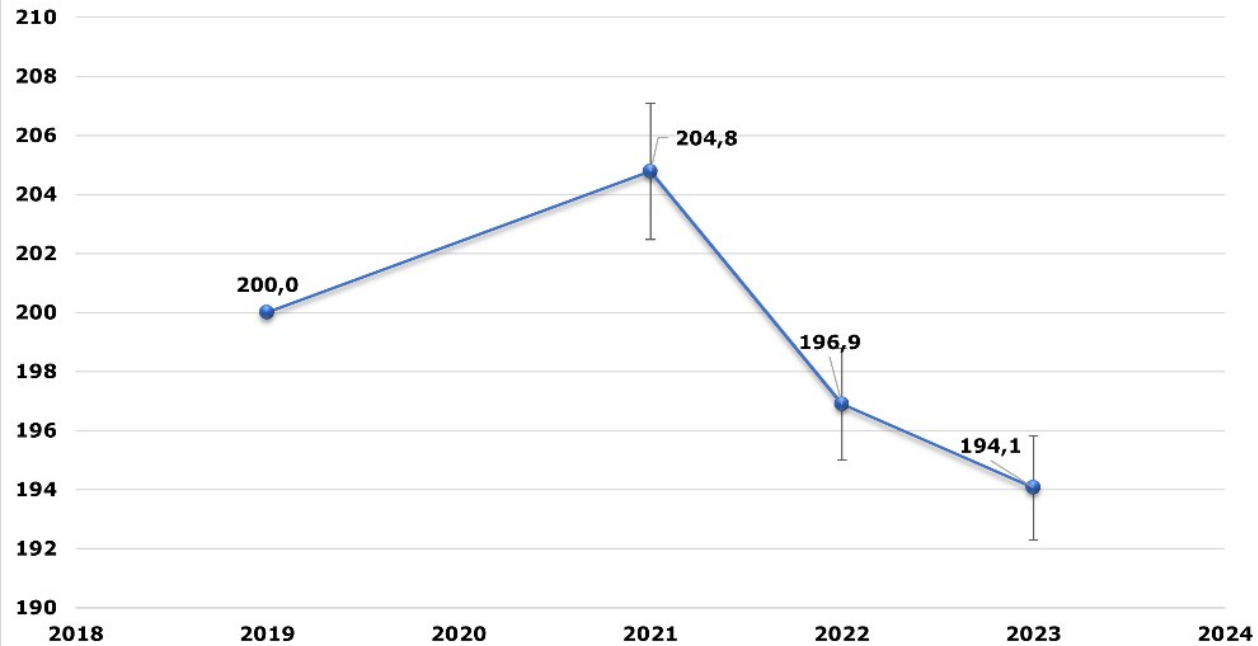


Differenze rilevanti negli esiti di Matematica nelle regioni dell'area SUD E ISOLE

I risultati in II primaria dal 2019 ITALIANO

INVALSI

ITALIANO GRADO 2



Risultati in leggera flessione rispetto al 2022, ma decisamente più bassi del 2021 e del 2019.

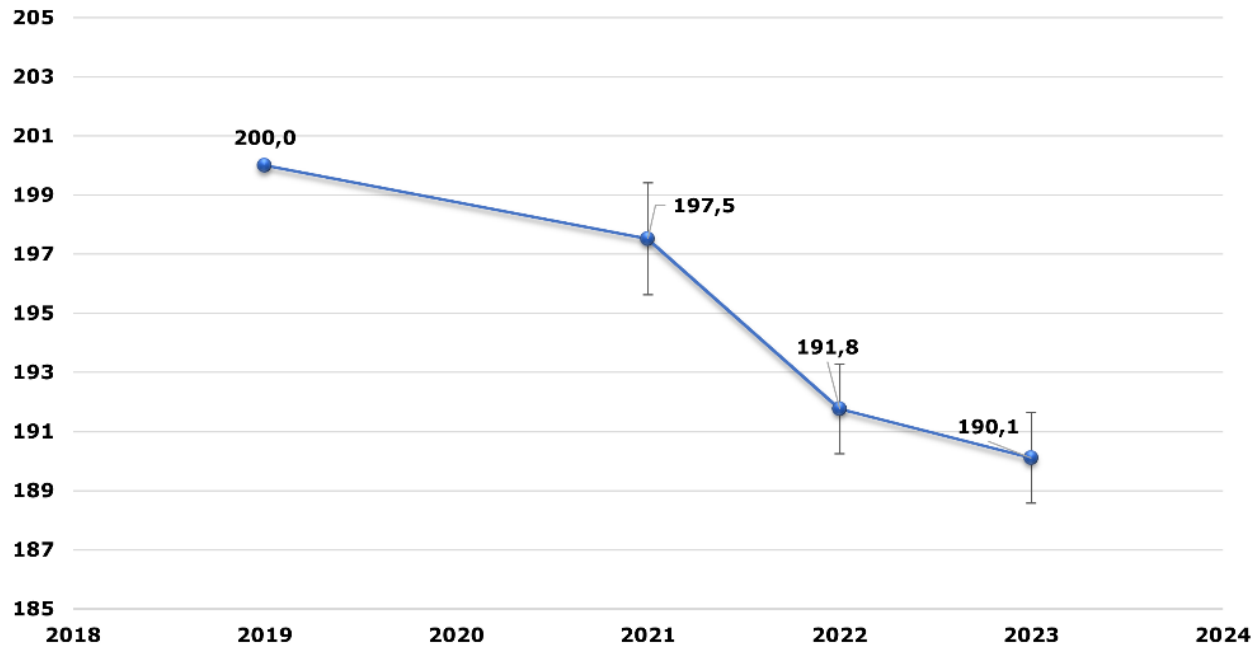


I risultati in II primaria dal 2019

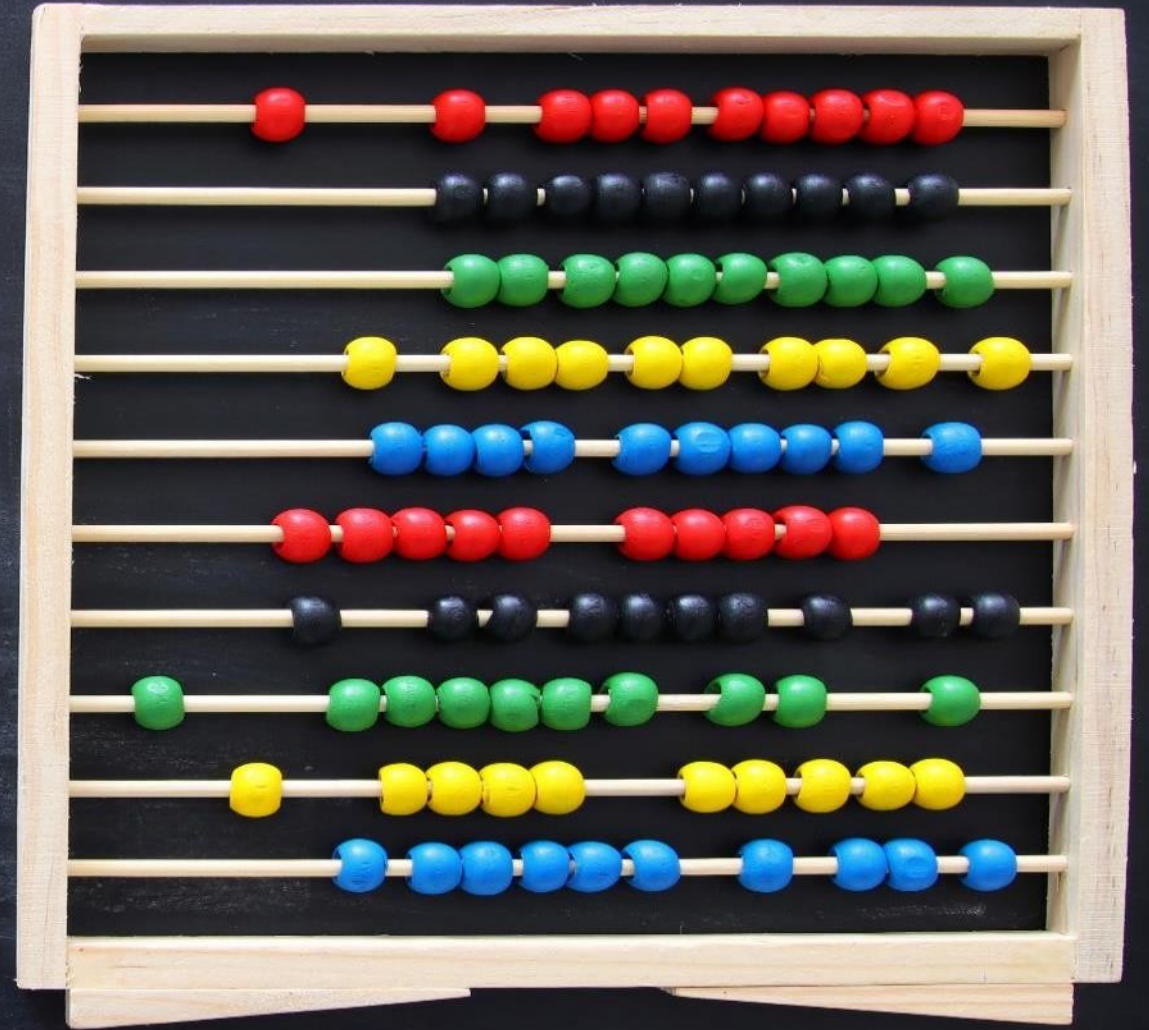
MATEMATICA

INVALSI

MATEMATICA GRADO 2



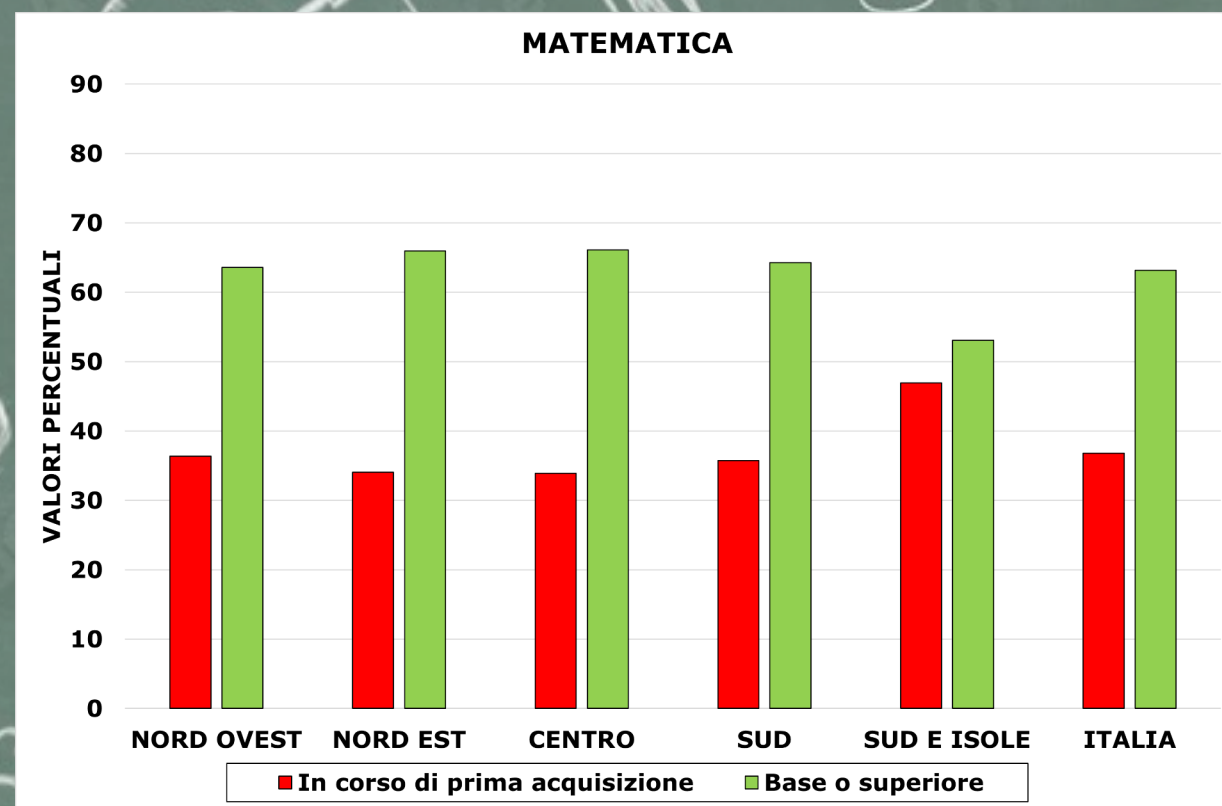
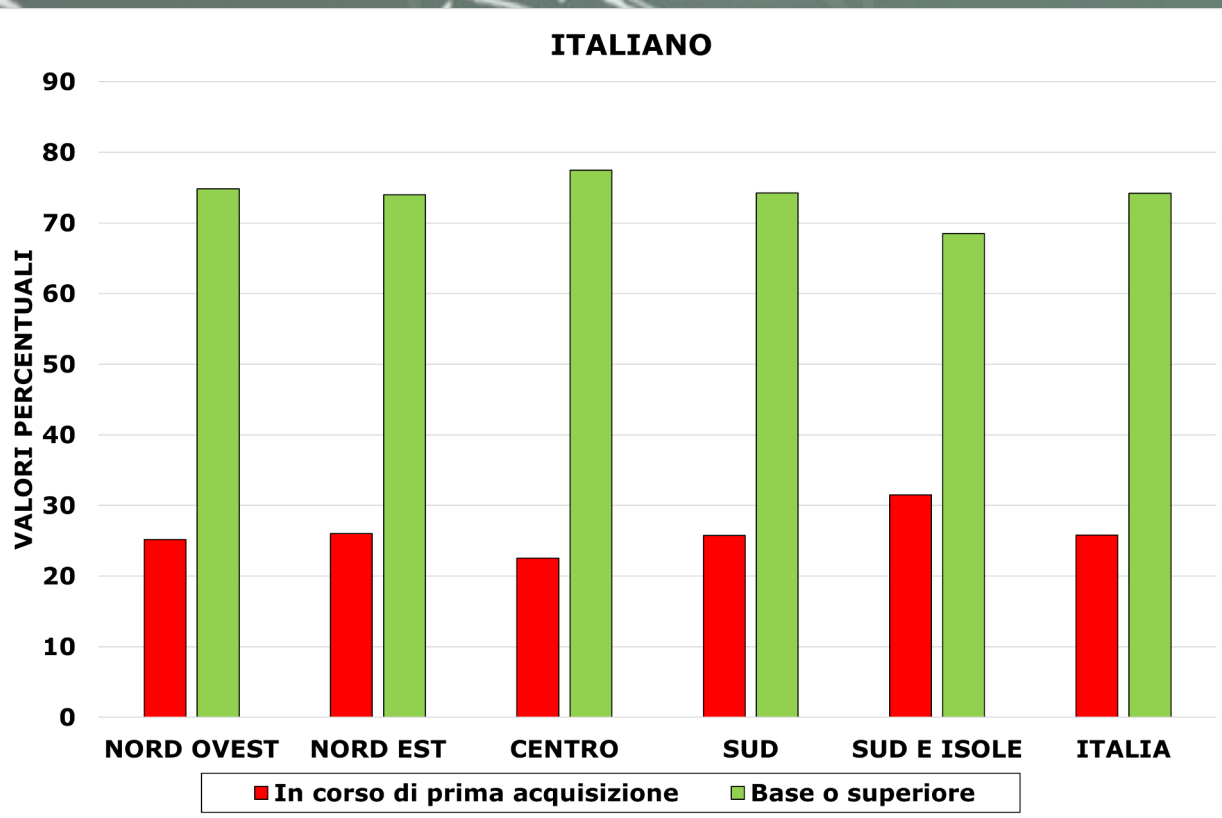
Come in Italiano, anche in Matematica i risultati sono in leggera flessione rispetto al 2022, ma decisamente più bassi del 2021 e del 2019.



I risultati della quinta primaria nel 2023

ITALIANO e MATEMATICA

INVALSI



Le differenze negli esiti di Matematica riscontrate nelle regioni dell'area SUD E ISOLE permangono al termine della scuola primaria. Gli allievi con risultati bassi passano dal 45% al 47%.

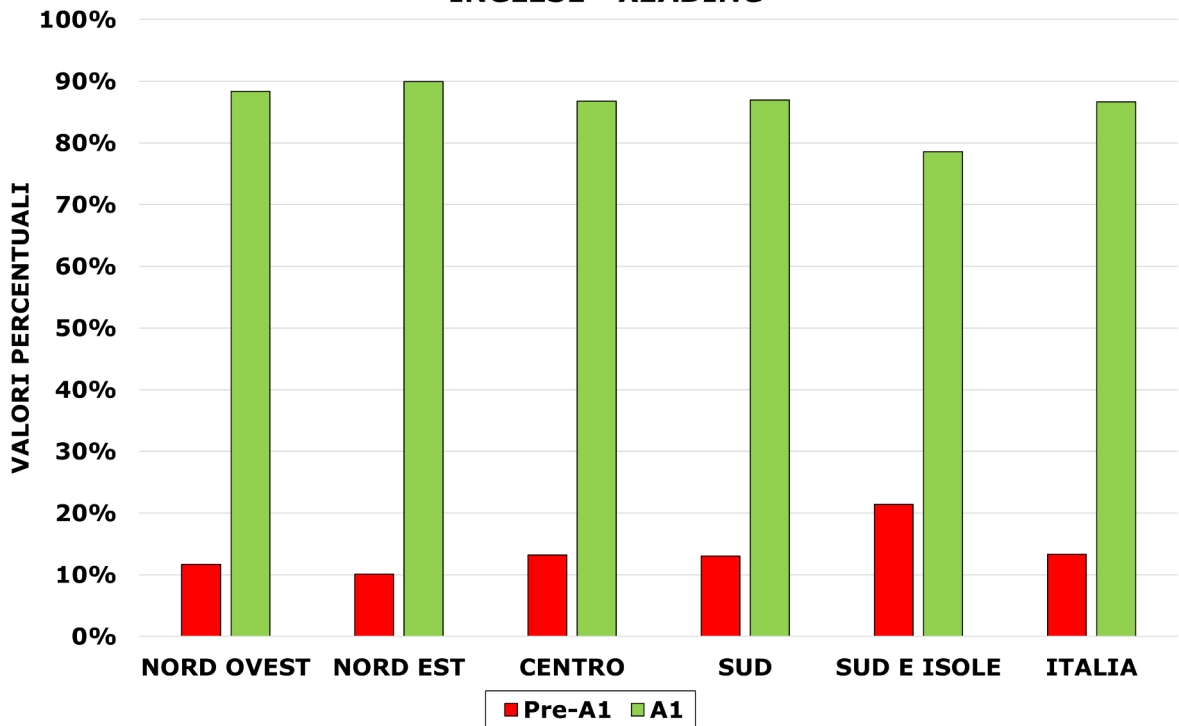
I risultati della quinta primaria nel 2023

INGLESE-*reading* e INGLESE-*listening*

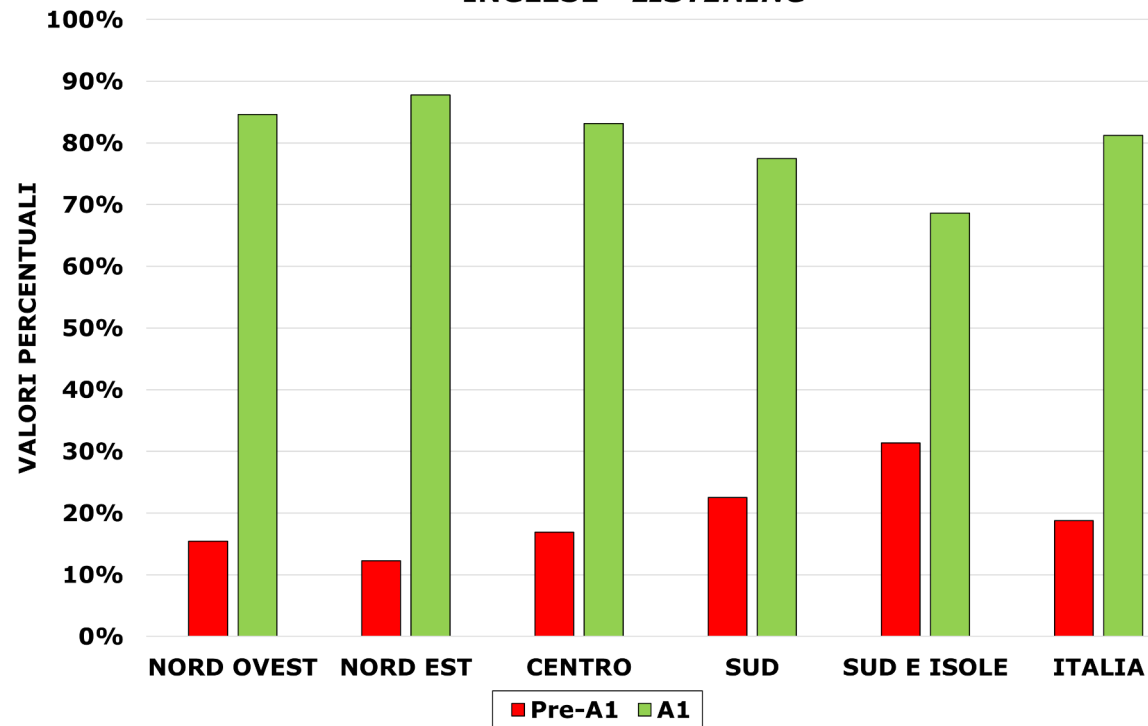
INVALSI

Nell'area SUD E ISOLE la percentuale di allievi che non raggiunge il prescritto A1 è doppia (*reading*) o più che doppia (*listening*) rispetto all'Italia settentrionale.

INGLESE - *READING*



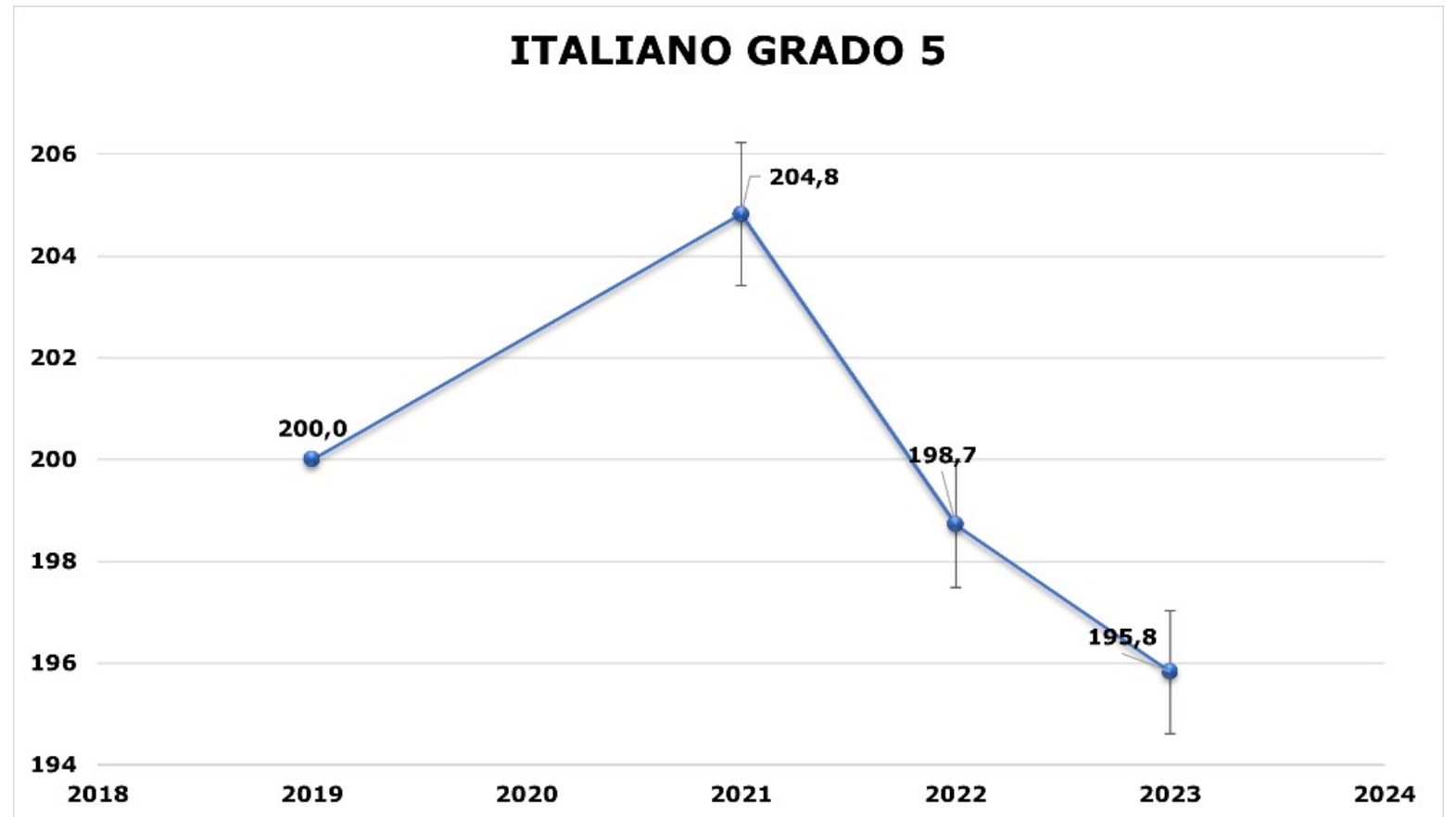
INGLESE - *LISTENING*



I risultati in V primaria dal 2019

ITALIANO

INVALSI

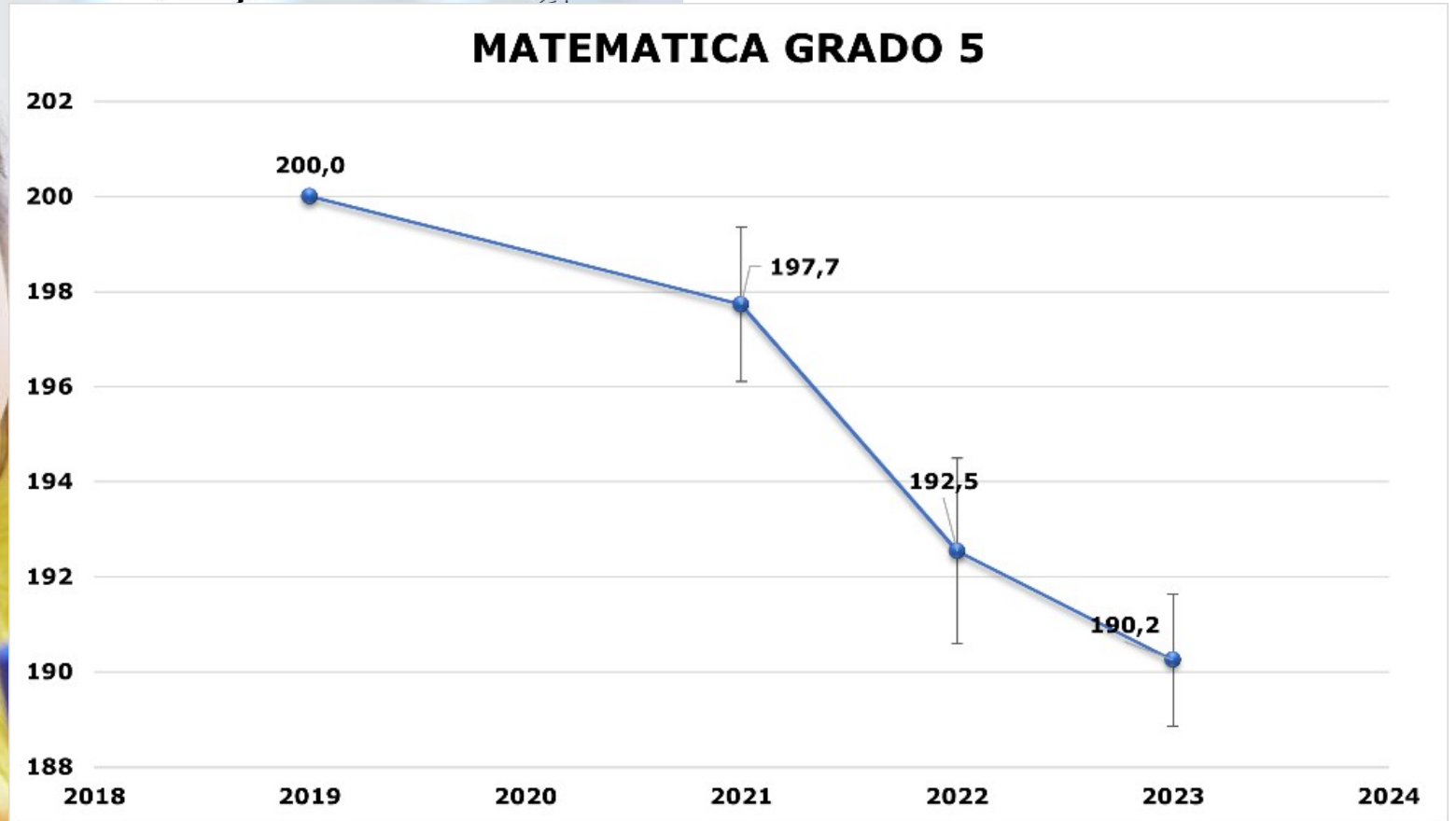


Risultati medi significativamente più bassi rispetto alle rilevazioni precedenti

I risultati in V primaria dal 2019

MATEMATICA

INVALSI



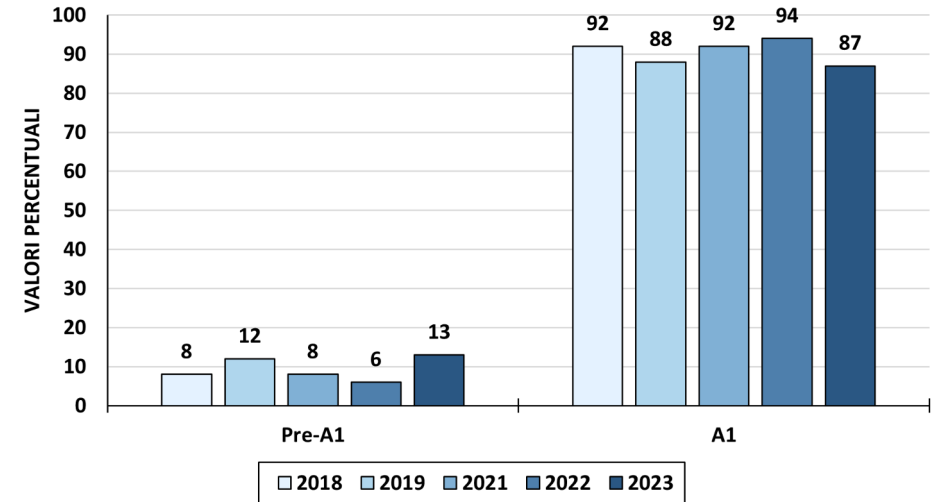
I risultati sono in leggera flessione rispetto al 2022, ma decisamente più bassi del 2021 e del 2019.

I risultati in V primaria dal 2018 INGLESE

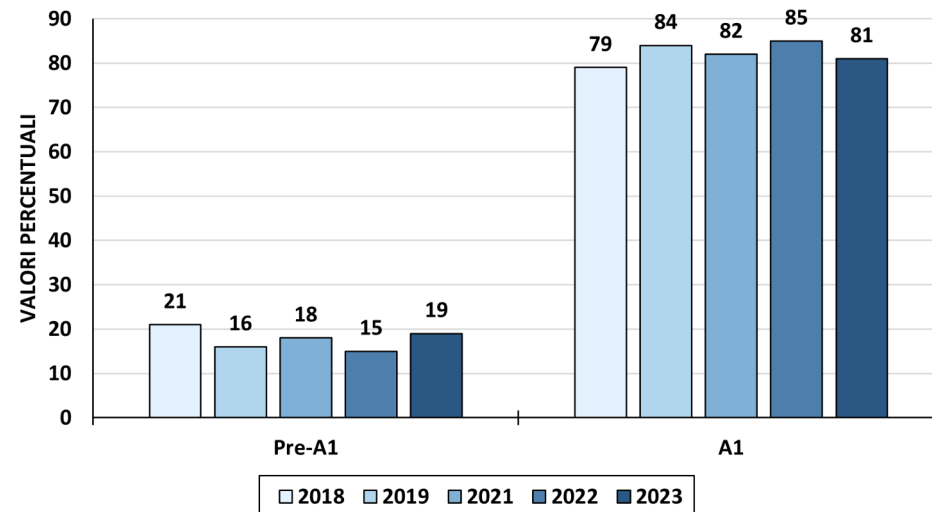
INVALSI



INGLESE - READING



INGLESE - LISTENING

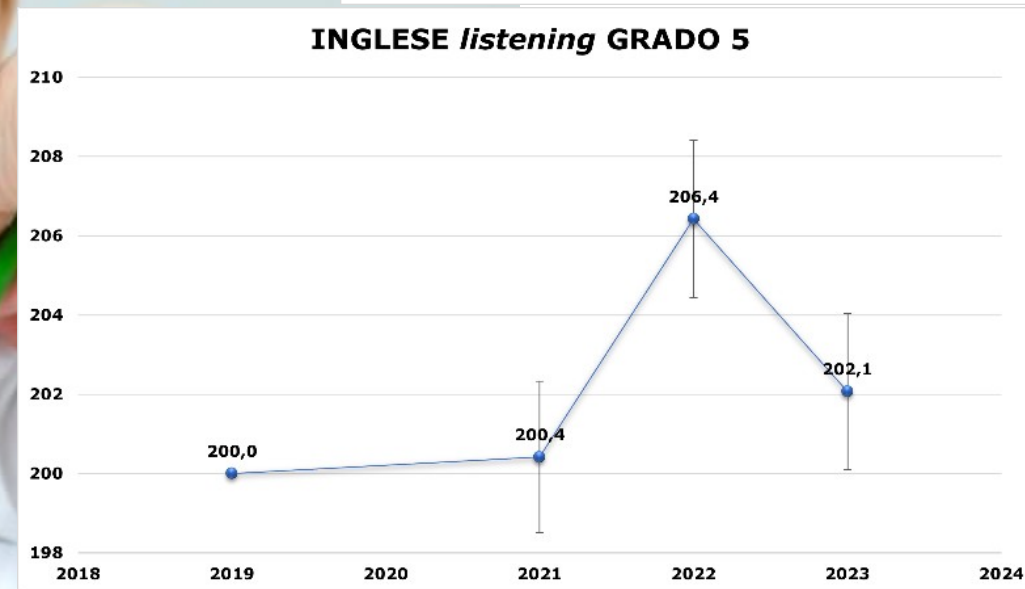
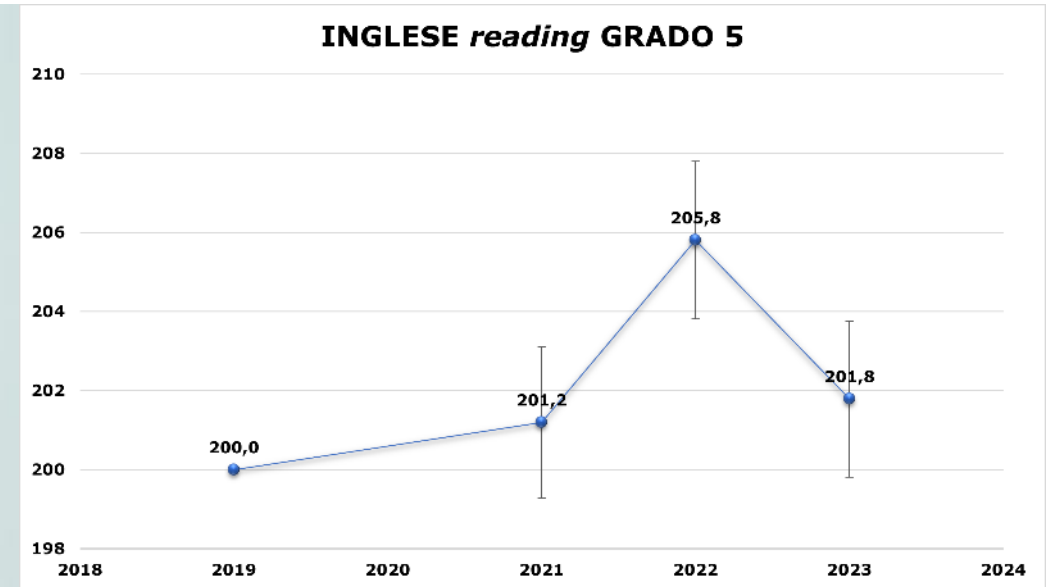


I risultati in V primaria dal 2019 INGLESE

INVALSI



In entrambe le prove di Inglese i risultati tornano sostanzialmente allo stesso livello del 2021 e del 2019

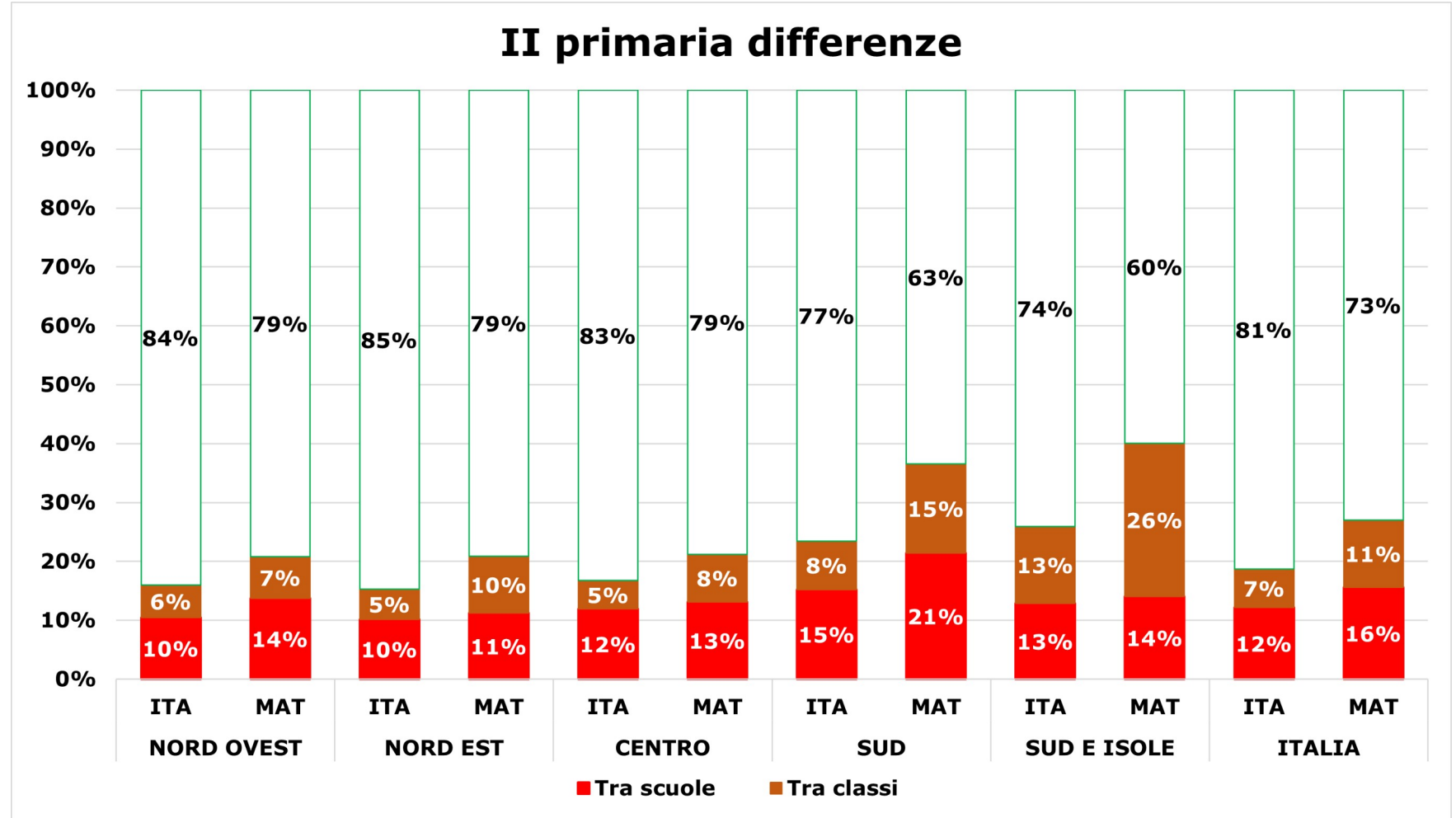


Equità? – II primaria

INVALSI



%	Grado di severità diseguaglianza
>30	Molto alto
25-30	Alto
20-25	Rilevante
15-20	Medio
10-15	Basso
5-10	Molto basso
0-5	Trascurabile

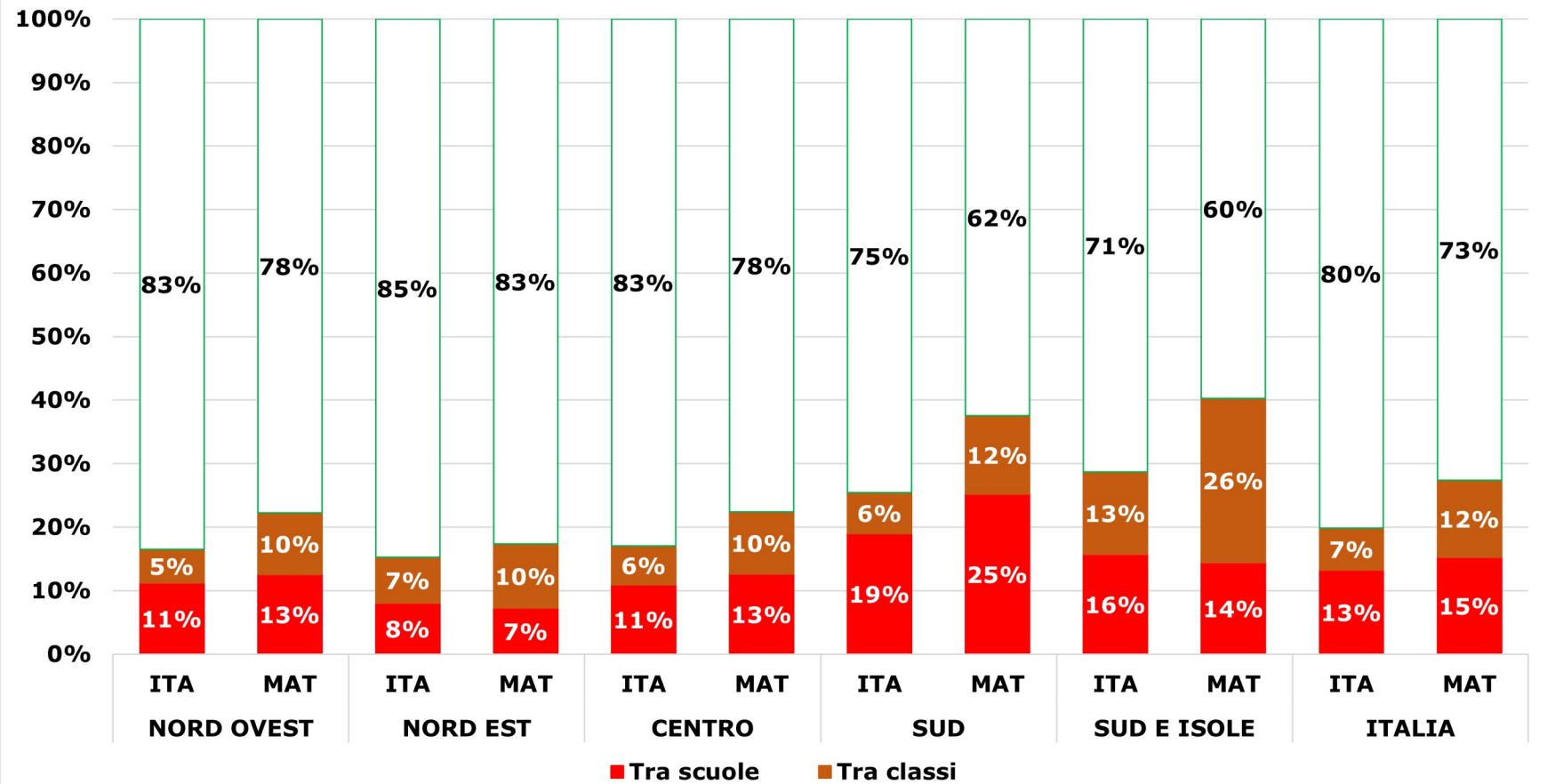


Equità? – V primaria

INVALSI

%	Grado di severità diseguaglianza
>30	Molto alto
25-30	Alto
20-25	Rilevante
15-20	Medio
10-15	Basso
5-10	Molto basso
0-5	Trascurabile

V primaria differenze Italiano e Matematica

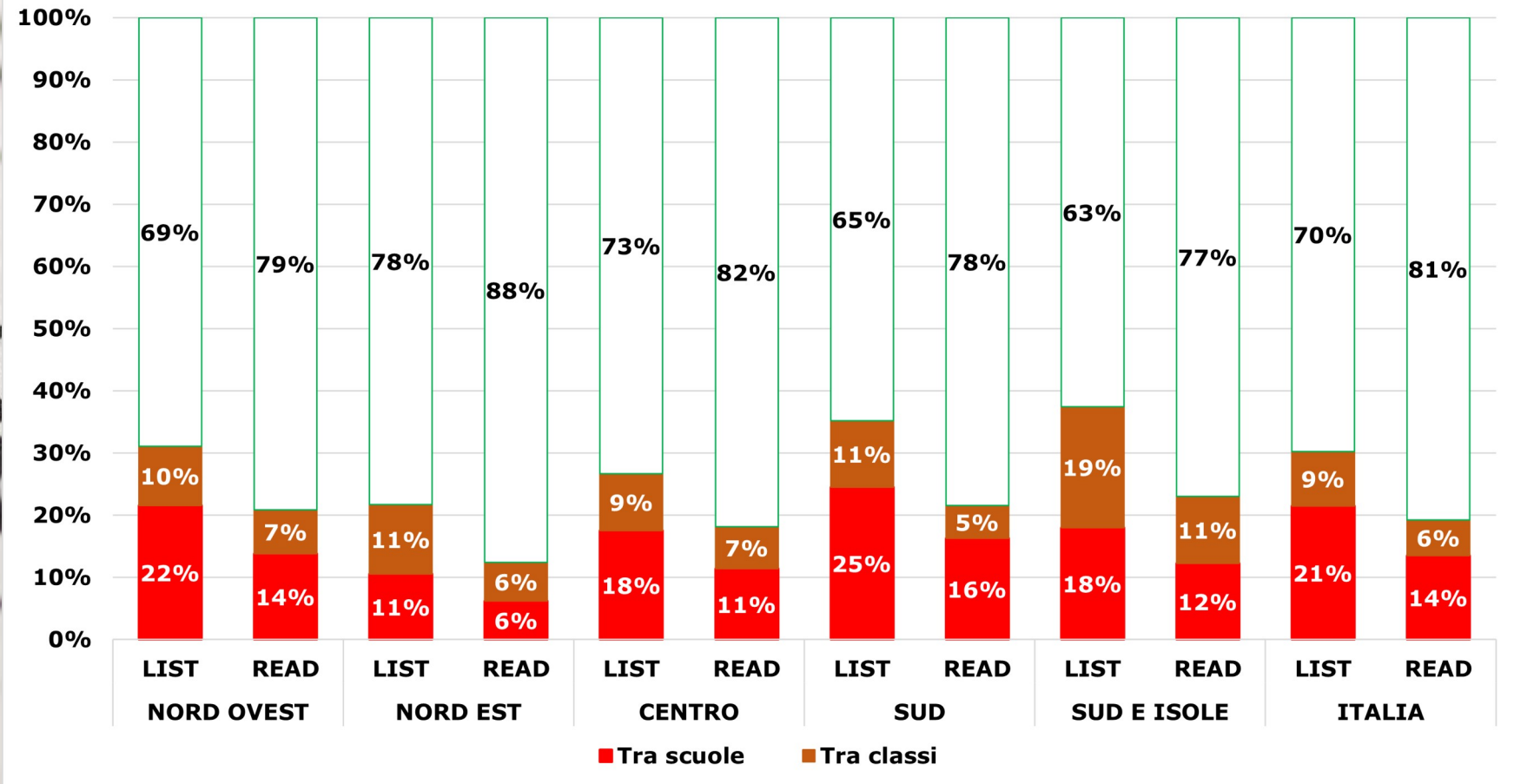


Equità? – V primaria

INVALSI

%	Grado di severità diseguaglianza
>30	Molto alto
25-30	Alto
20-25	Rilevante
15-20	Medio
10-15	Basso
5-10	Molto basso
0-5	Trascurabile

V primaria differenze Inglese



- I livelli di apprendimento all'inizio della scuola primaria sono molto simili in tutto il Paese per quanto riguarda la comprensione del testo (ITALIANO), mentre si riscontrano delle differenze a svantaggio del Mezzogiorno rispetto all'apprendimento in MATEMATICA
- A fronte di risultati medi simili le differenze territoriali aumentano al termine della V primaria, soprattutto in MATEMATICA e INGLESE
- La pandemia pare produrre effetti di lunga durata. I risultati medi nazionali nel 2023 della II primaria e della V primaria sono in calo rispetto al 2022 in tutti gli ambiti osservati (ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE)

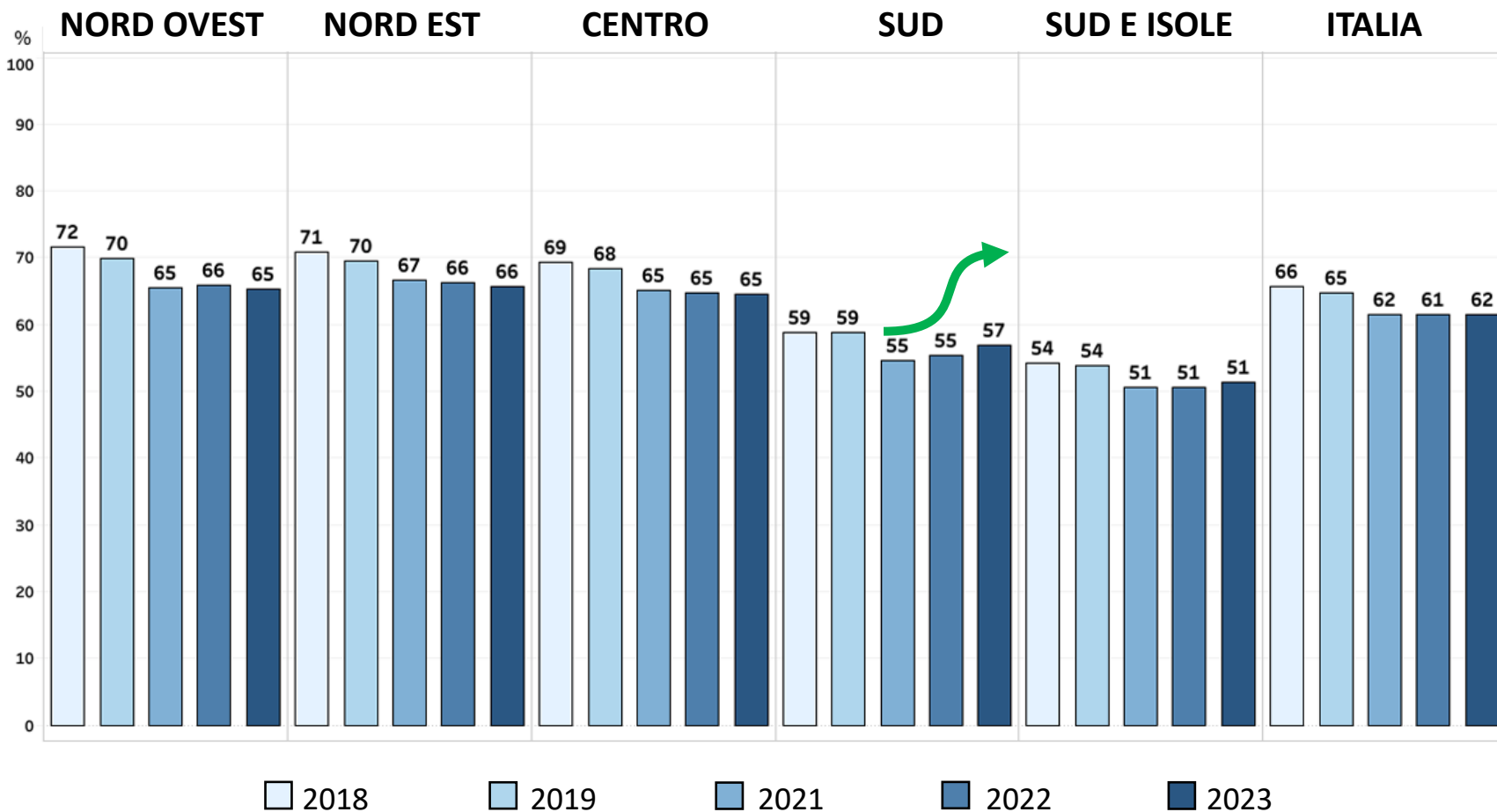


**I risultati della scuola
secondaria di primo grado**

INVALSI

Studenti che raggiungono il traguardo Prova di ITALIANO (GRADO 8)

INVALSI



62% 2023

61% 2022

62% 2021

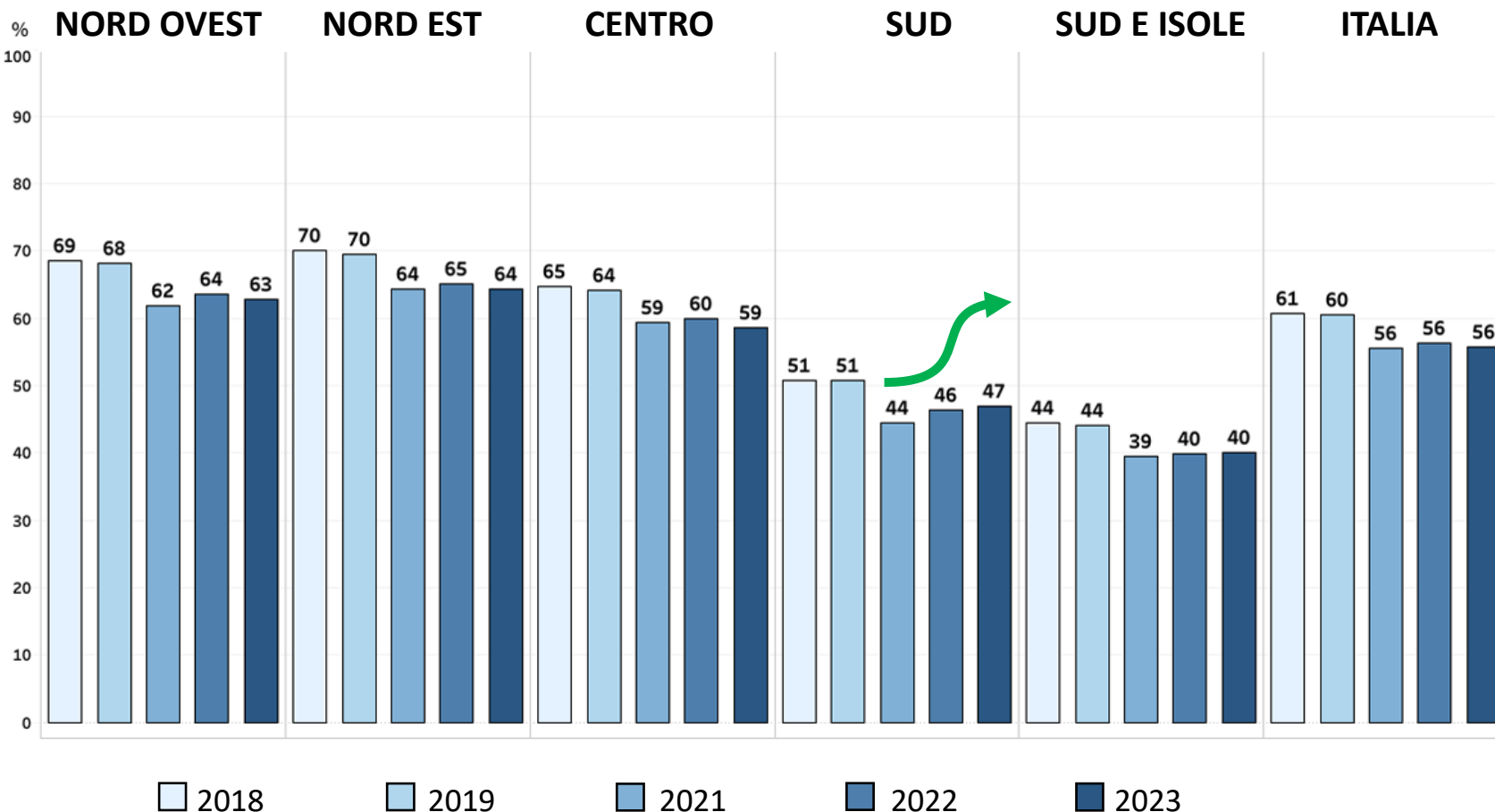
65% 2019

66% 2018

La macroarea SUD è in controtendenza e mostra risultati in leggero ma costante miglioramento dopo la pandemia

Studenti che raggiungono il traguardo Prova di MATEMATICA (GRADO 8)

INVALSI



La macroarea SUD è in controtendenza e mostra risultati in leggero ma costante miglioramento dopo la pandemia

56% 2023

56% 2022

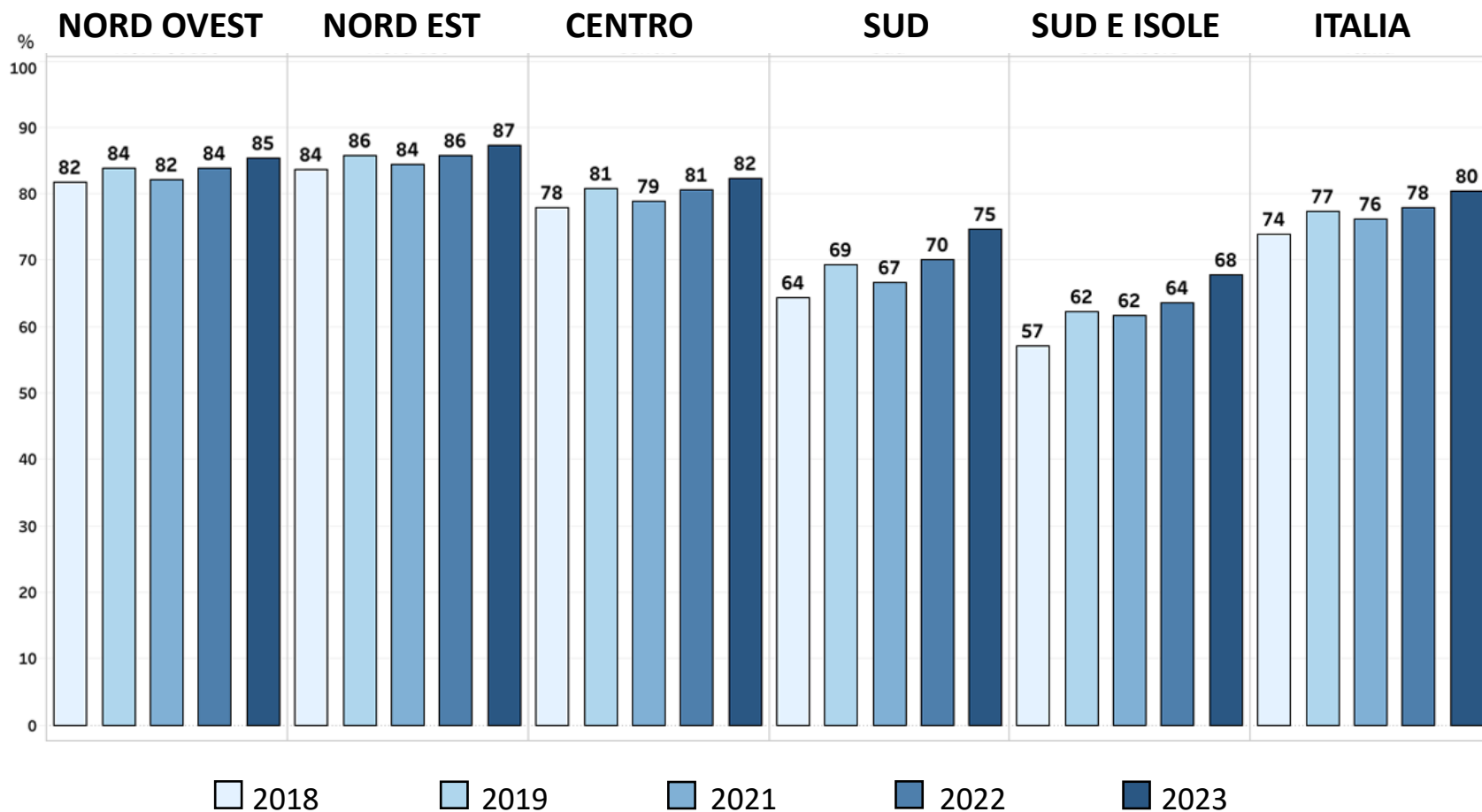
56% 2021

60% 2019

61% 2018

Studenti che raggiungono il traguardo Prova di INGLESE – *reading* (GRADO 8)

INVALSI



I risultati di *reading* sono in aumento in tutto il Paese (+ 6 punti rispetto al 2018) e in particolare nelle due macroaree SUD e SUD E ISOLE

80% 2023

78% 2022

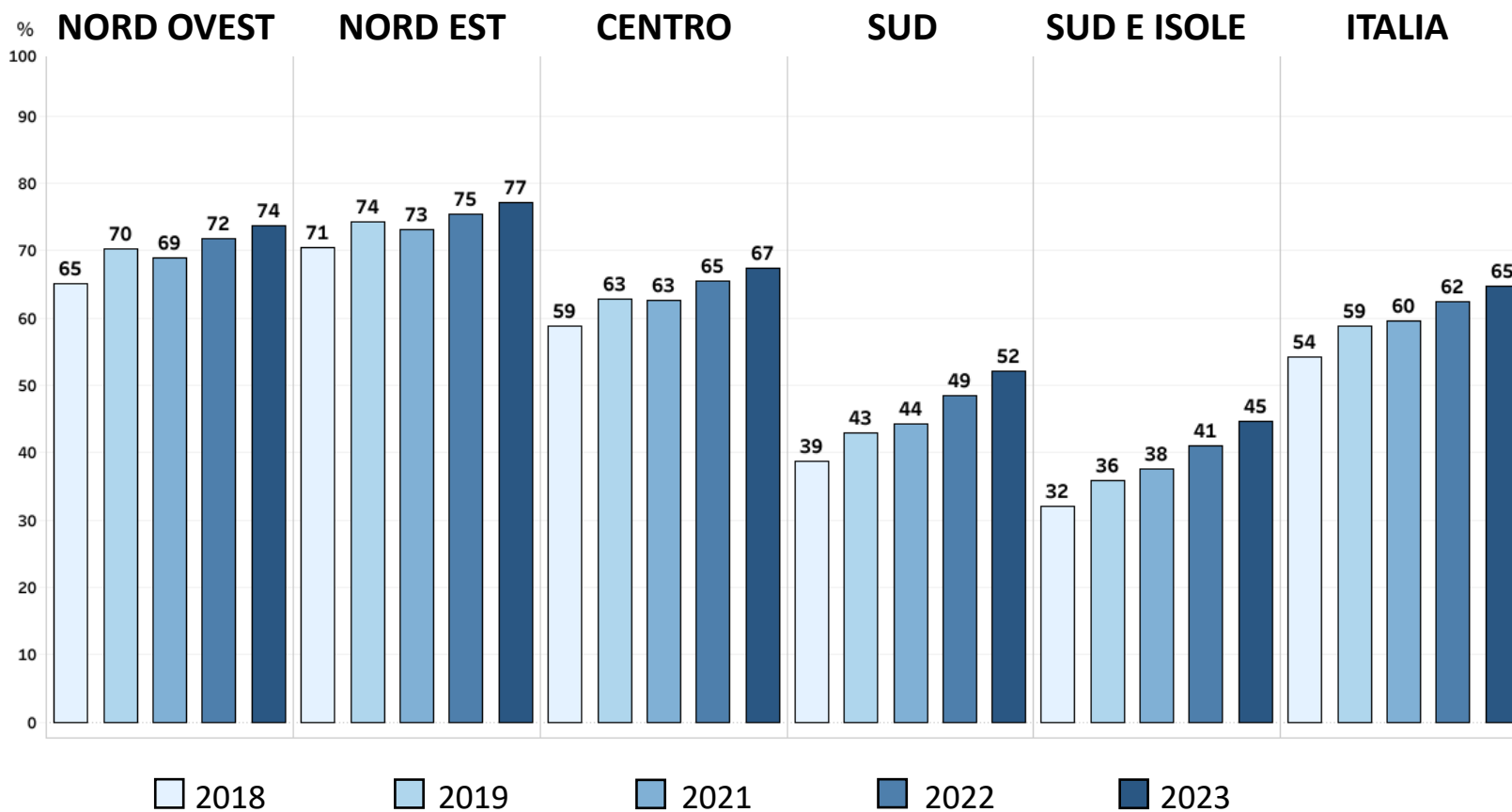
76% 2021

77% 2019

74% 2018

Studenti che raggiungono il traguardo Prova di INGLESE – *listening* (GRADO 8)

INVALSI



I risultati di *listening* sono in aumento in tutto il Paese (+ 11 punti rispetto al 2018) e in particolare nelle due macroaree SUD e SUD E ISOLE

65% 2023

62% 2022

60% 2021

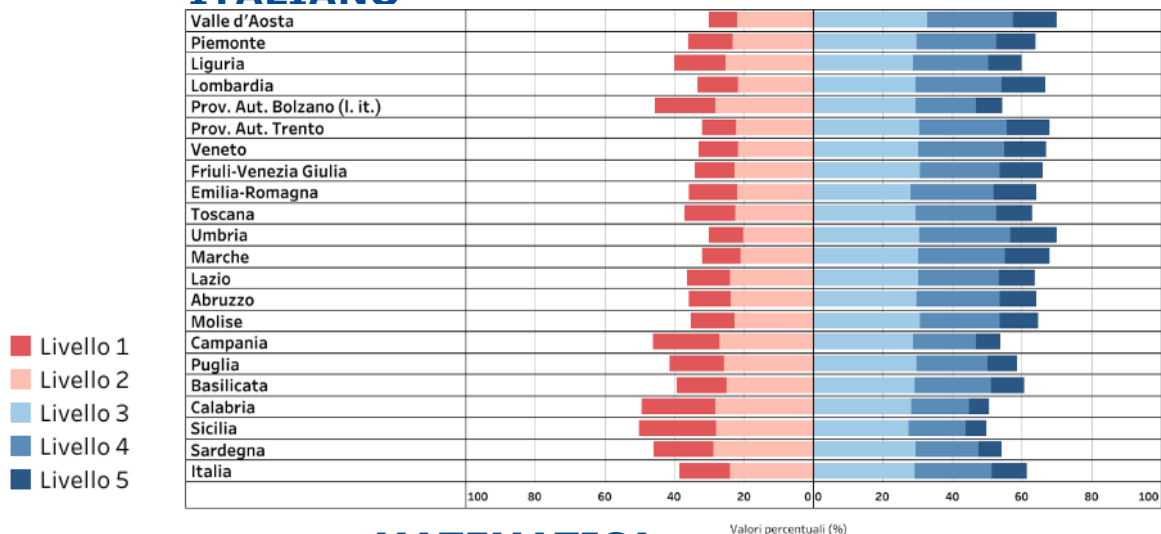
59% 2019

54% 2018

I risultati per regione ITALIANO E MATEMATICA (GRADO 8)

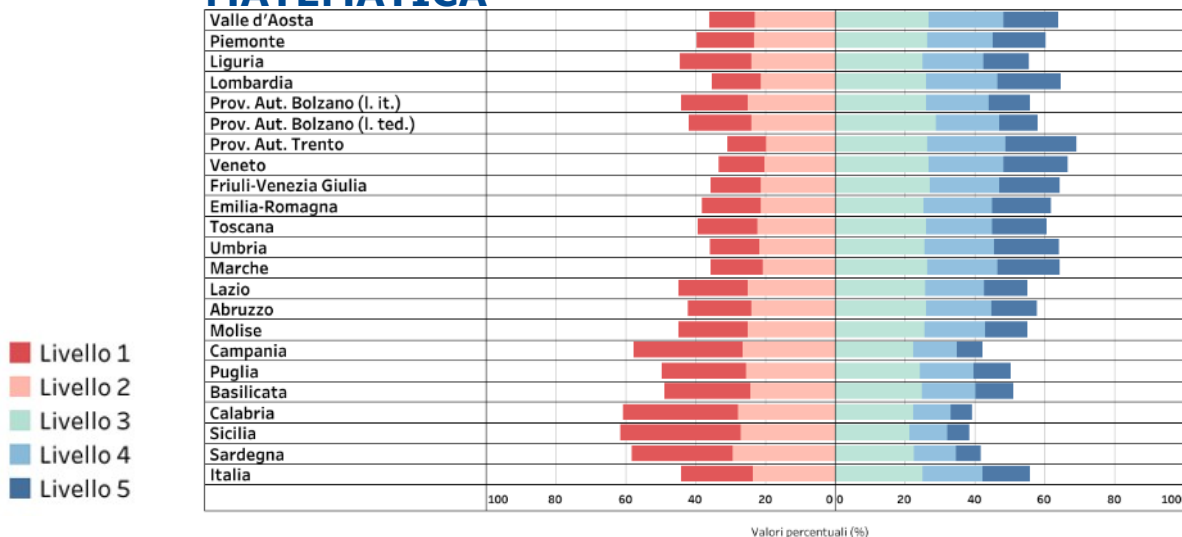
INVALSI

ITALIANO



In diverse regioni del Mezzogiorno la quota di studenti che non raggiunge almeno L3 è molto elevata

MATEMATICA

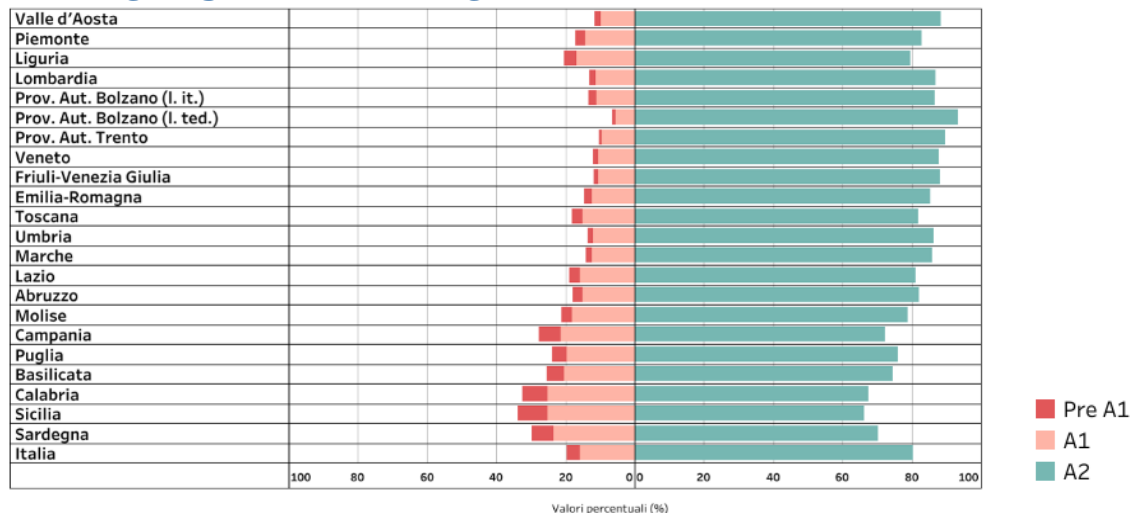


La variabilità degli esiti fra regioni riguarda sia gli allievi fragili sia quelli con risultati molto alti. La questione dei divari territoriali non si limita al problema della fragilità, ma anche alla minore presenza di eccellenze

I risultati per regione INGLESE *Reading e Listening* (GRADO 8)

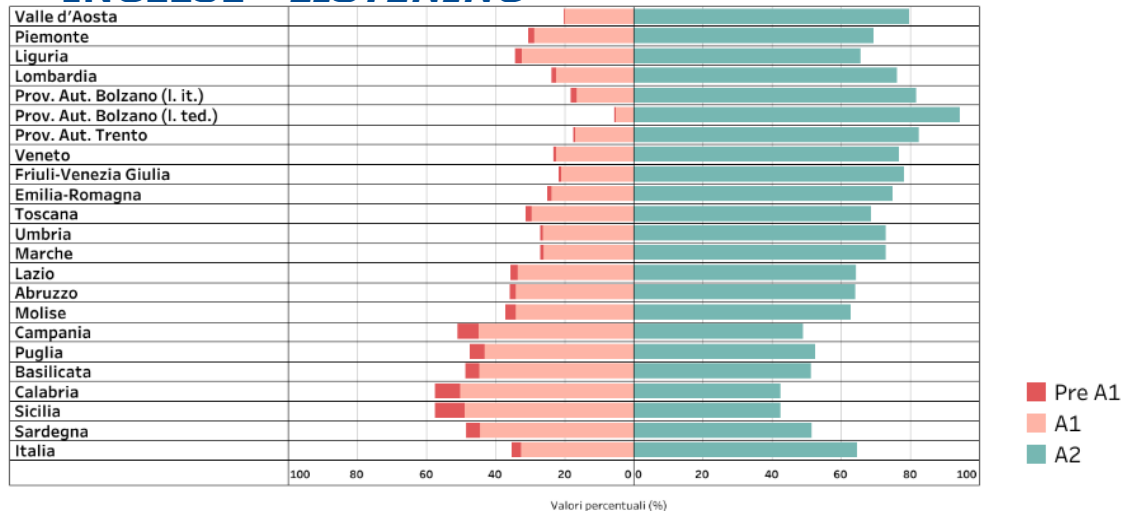
INVALSI

INGLESE - READING



Pur con delle differenze, in tutte le regioni italiane almeno il 60% raggiunge il livello A2 nella prova di *reading*. In alcune regioni del Mezzogiorno circa il 10% degli allievi raggiunge solo il pre-A1, livello inferiore a quello previsto per la V primaria

INGLESE - LISTENING



Il risultato della prova di *listening* è molto più variabile da una regione all'altra. In alcuni territori del Mezzogiorno la percentuale di allievi in linea con le Indicazioni nazionali si attesta a circa il 40%, contro una media nazionale del 62% circa

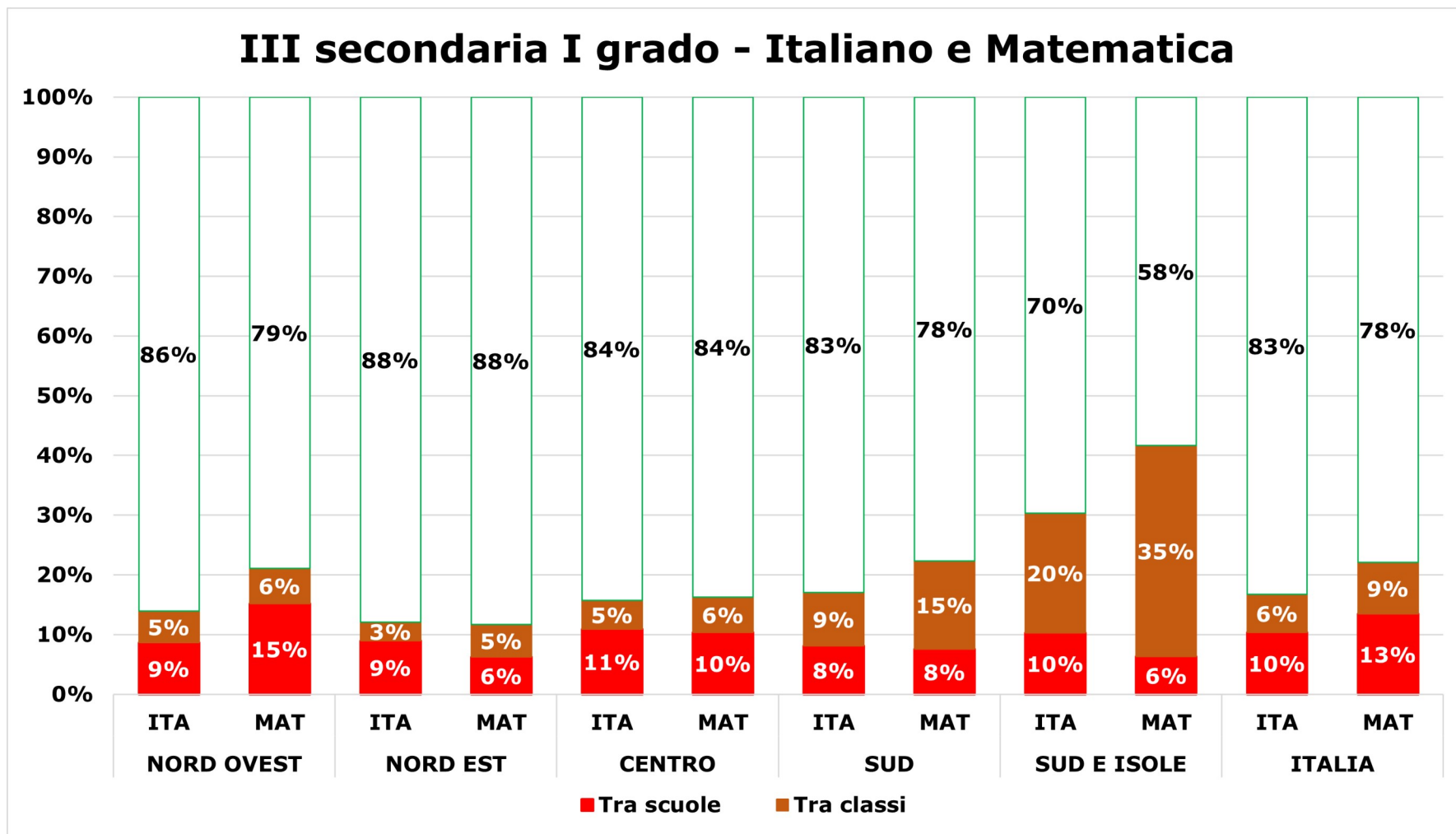
Equità? ITALIANO E MATEMATICA

INVALSI

La differenza TRA LE SCUOLE e TRA LE CLASSI nelle macro-aree del Paese GRADO 8 - Prove INVALSI 2023



%	Grado di severità disuguaglianza
>30	Molto alto
25-30	Alto
20-25	Rilevante
15-20	Medio
10-15	Basso
5-10	Molto basso
0-5	Trascurabile



Equità? INGLESE *Reading e Listening*

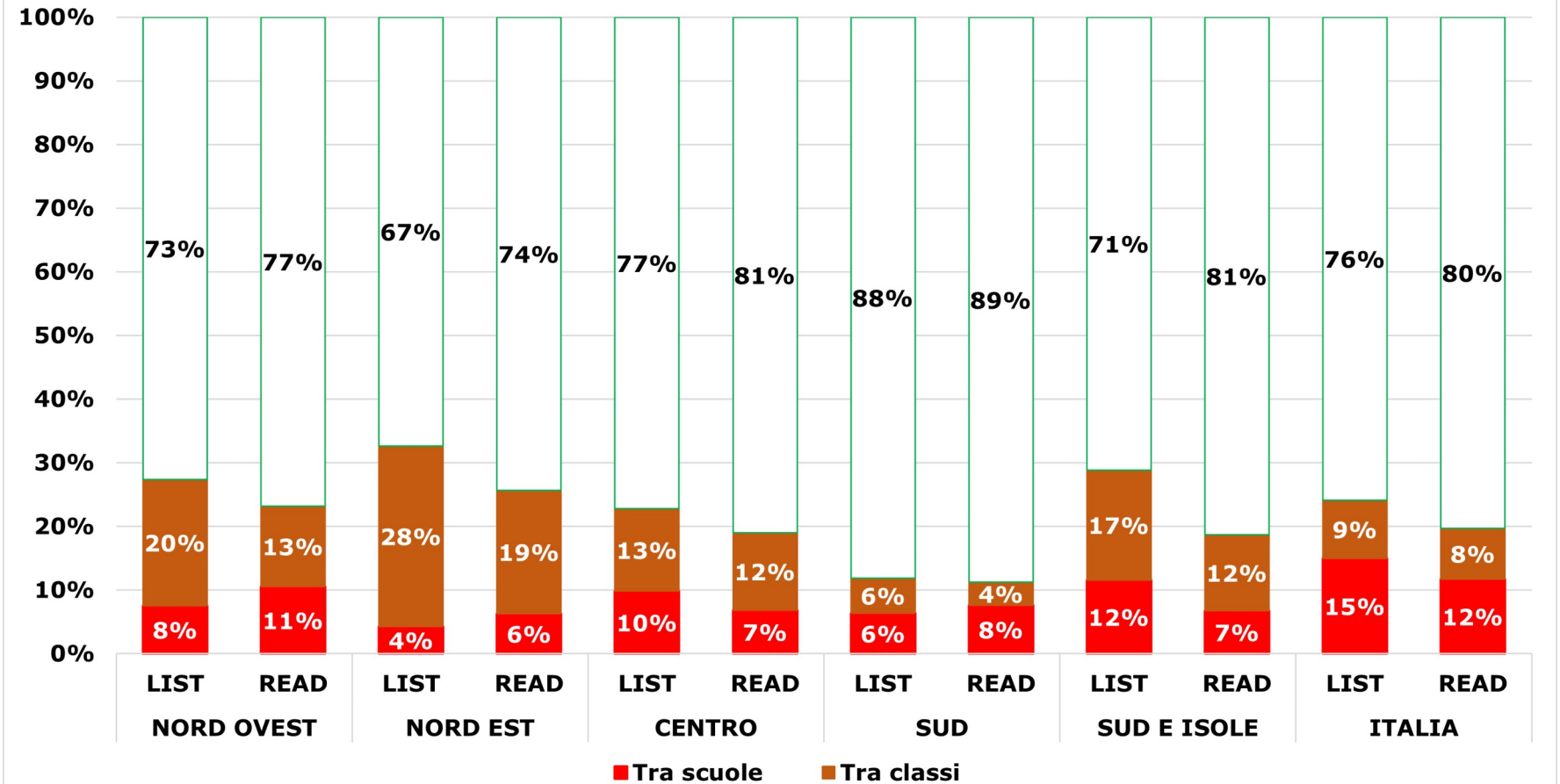
INVALSI

La differenza TRA LE SCUOLE e TRA LE CLASSI nelle macro-aree del Paese GRADO 8 - Prove INVALSI 2023



%	Grado di severità disuguaglianza
>30	Molto alto
25-30	Alto
20-25	Rilevante
15-20	Medio
10-15	Basso
5-10	Molto basso
0-5	Trascurabile

Inglese (reading e listening)





**PERMANGONO
DIFFERENZE
TERRITORIALI
RILEVANTI**

MEDIAMENTE I RISULTATI DI **ITALIANO** E DI **MATEMATICA** NON VARIANO RISPETTO AL 2022. RAGGIUNGONO I TRAGUARDI PREVISTI IL **62%** DEGLI STUDENTI IN ITALIANO E IL **56%** IN MATEMATICA

LA **MACRO-AREA SUD** È IN CONTRODENZA E MOSTRA RISULTATI IN LEGGERO MIGLIORAMENTO SIA IN **ITALIANO** SIA IN **MATEMATICA**

CONTINUANO A MIGLIORARE I RISULTATI DI **INGLESE** (SOPRATTUTTO NELLA PROVA DI *LISTENING*). AUMENTA LA PERCENTUALE DEGLI ALLIEVI CHE RAGGIUNGONO IL PREVISTO LIVELLO A2

IL RISULTATO MEDIO DIPENDE ANCORA MOLTO DALLA CANALIZZAZIONE (MEDIAMENTE PER IL 15-20% CIRCA), MA IL DATO È POSITIVAMENTE IN CALO RISPETTO AL 2022

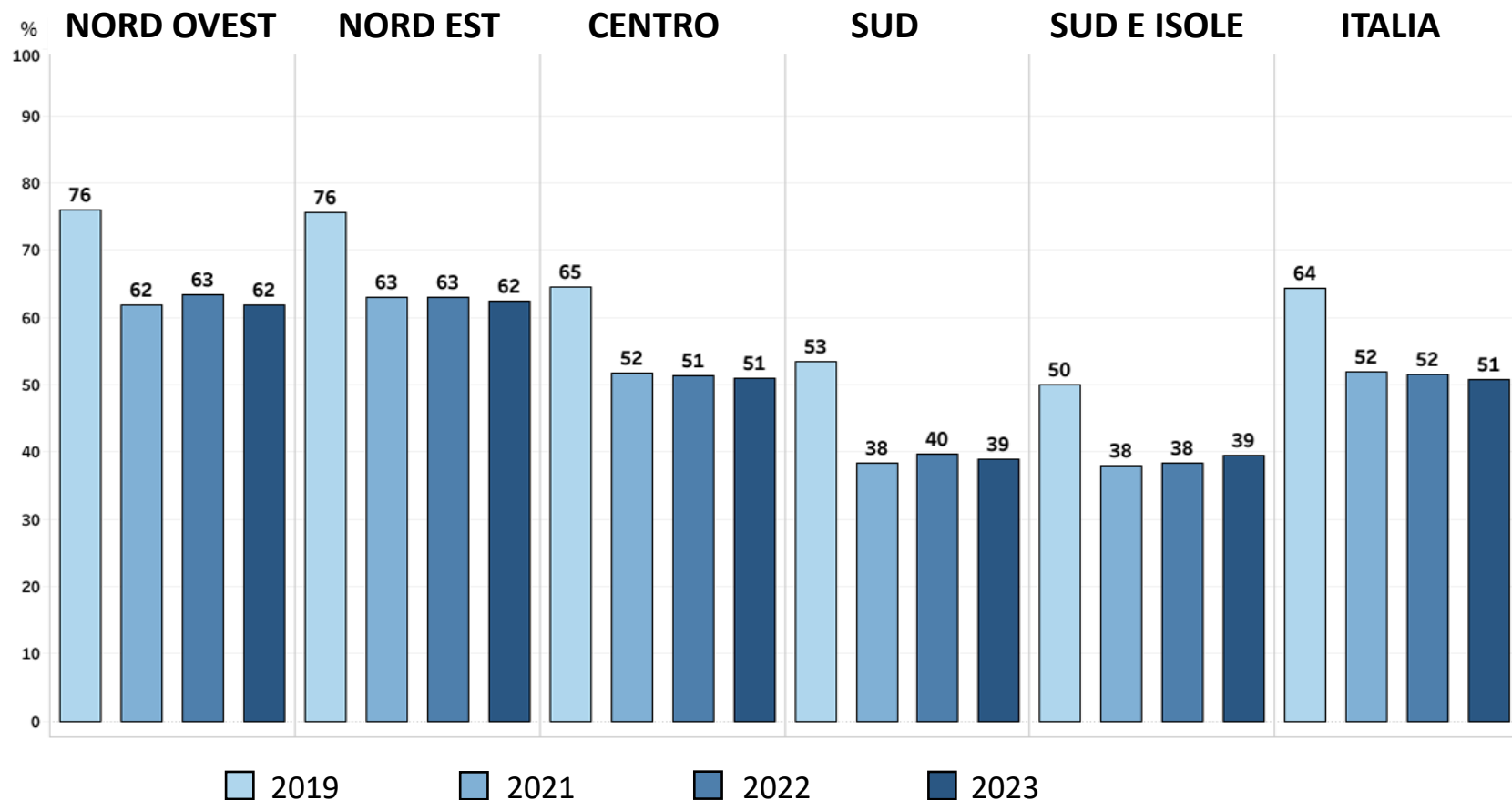


**LE PROVE INVALSI 2023 DELL'ULTIMO ANNO
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

INVALSI

Studenti che raggiungono il traguardo Prova di ITALIANO (GRADO 13)

INVALSI



QUANTI RAGGIUNGONO
ALMENO L3

51% 2023

52% 2022

52% 2021

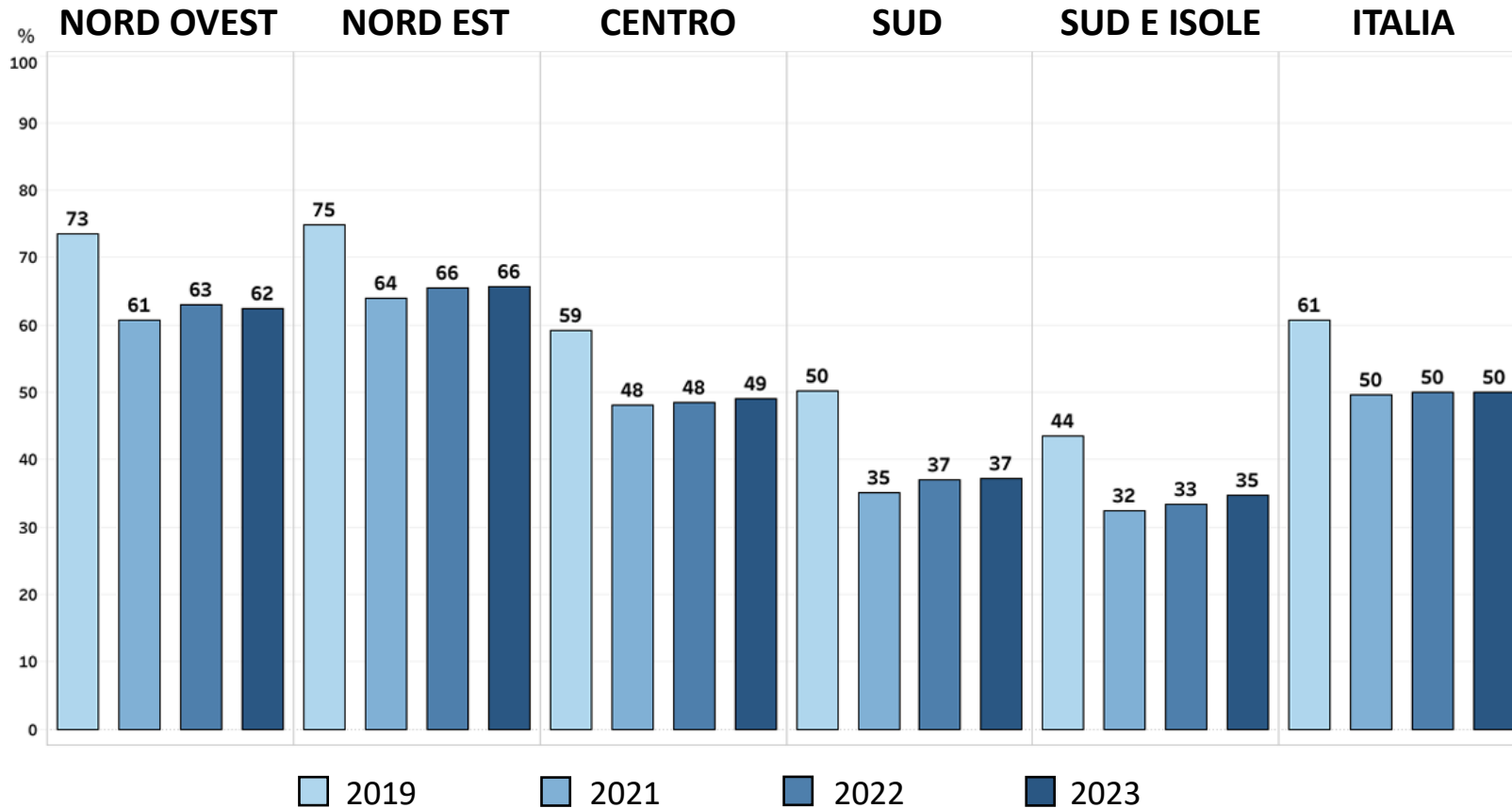
64% 2019

Risultati sostanzialmente stabili rispetto al 2022, ancora lontani da quello del 2019

Studenti che raggiungono il traguardo Prova di MATEMATICA (GRADO 13)

INVALSI

QUANTI RAGGIUNGONO
ALMENO L3



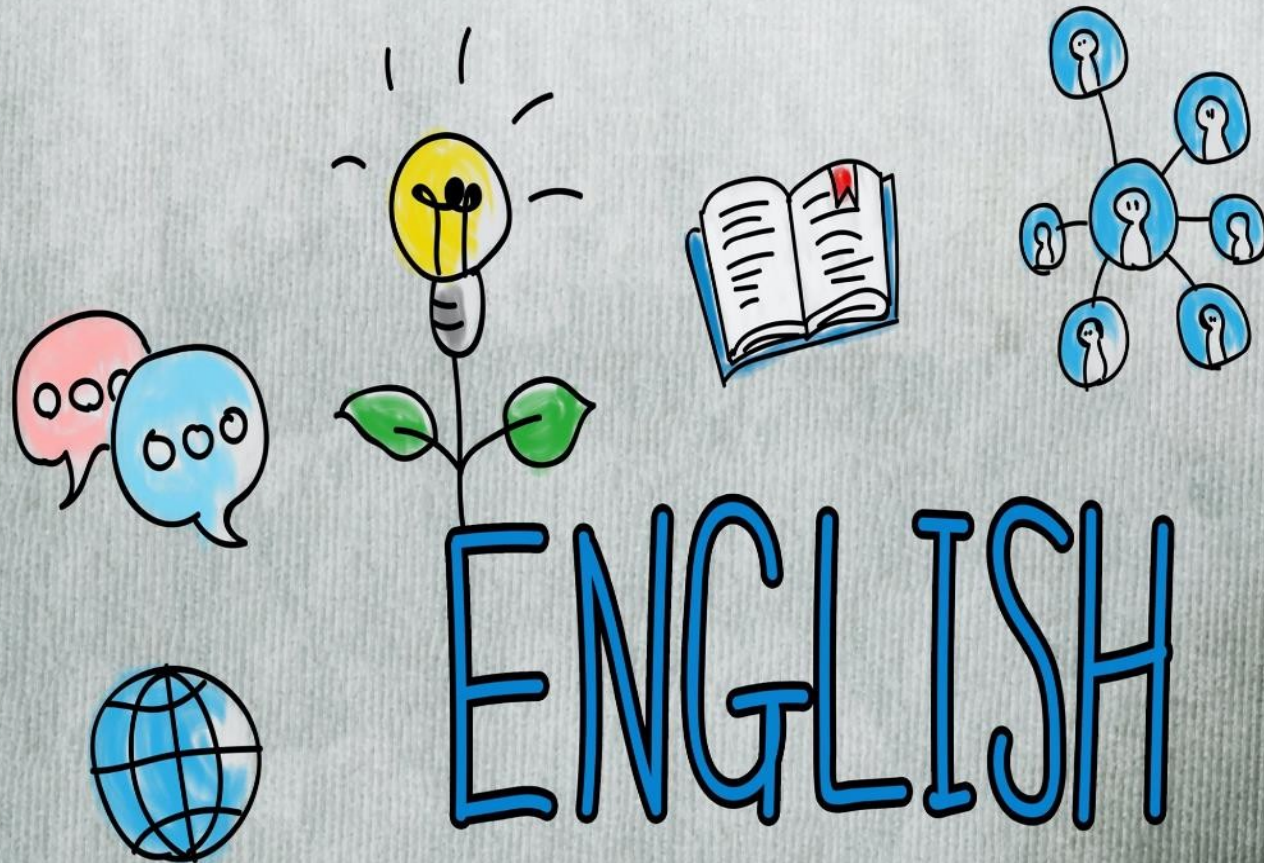
50% 2023

50% 2022

50% 2021

61% 2019

Risultati sostanzialmente stabili rispetto al 2022, ancora lontani da quello del 2019



A partire dall'a.s. 2022-23 sono stati ridefiniti i traguardi attesi in uscita dagli indirizzi professionali dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado. Sono pertanto da considerarsi in linea con i traguardi attesi coloro che raggiungono il livello:

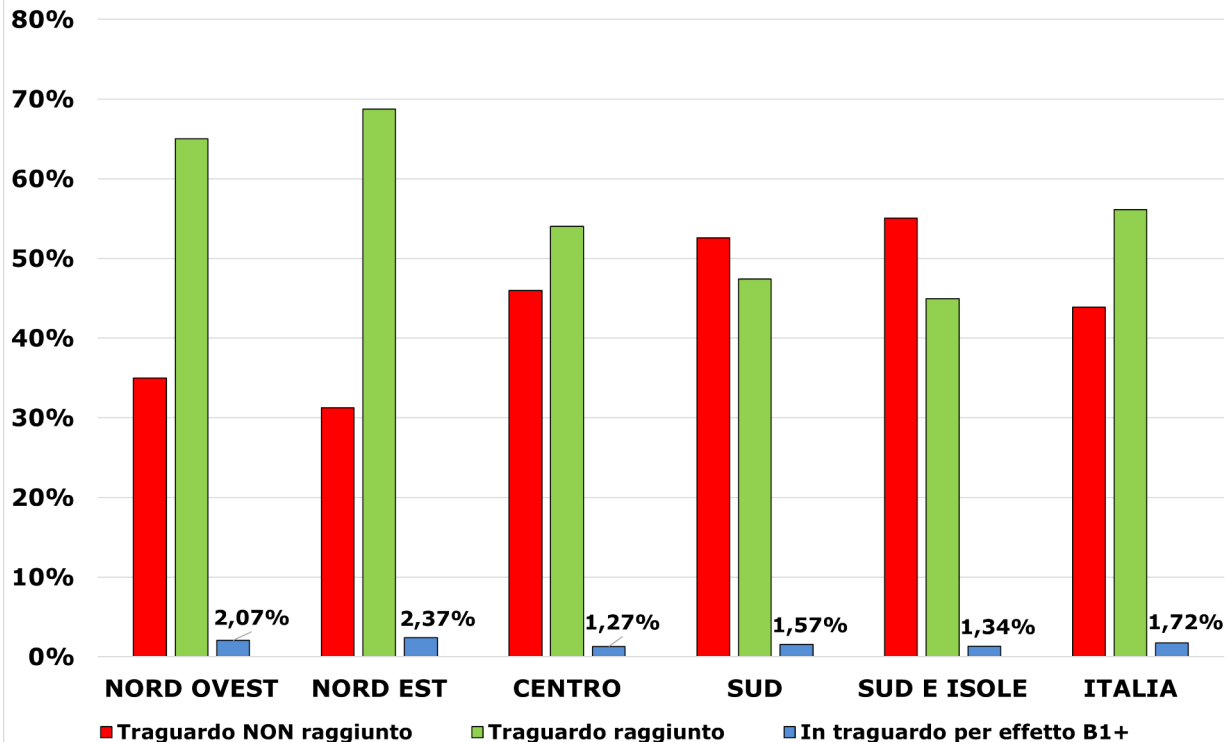
- B2 del QCER negli istituti tecnici e nei licei
- B1+ del QCER negli istituti professionali

La nuova definizione dei traguardi di apprendimento delle lingue straniere al termine della scuola secondaria di secondo grado

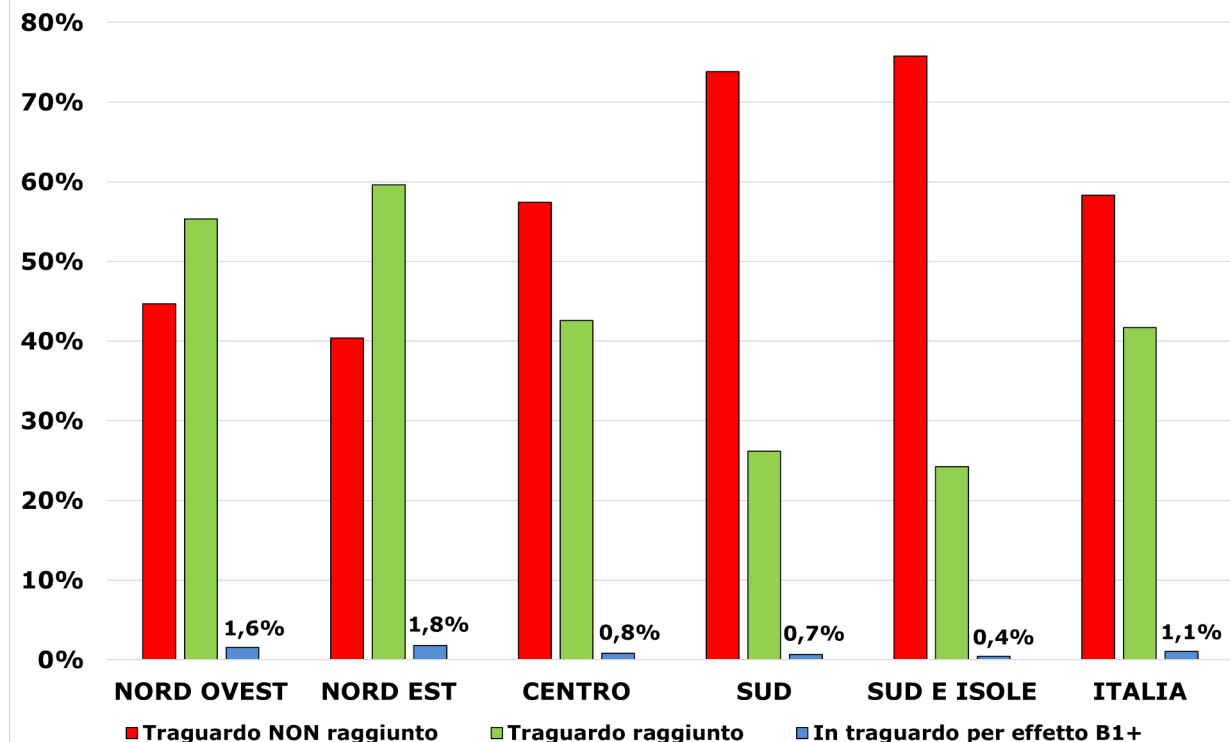
Il raggiungimento dei traguardi in Inglese (*Reading e Listening*)

INVALSI

INGLESE - READING



INGLESE - LISTENING

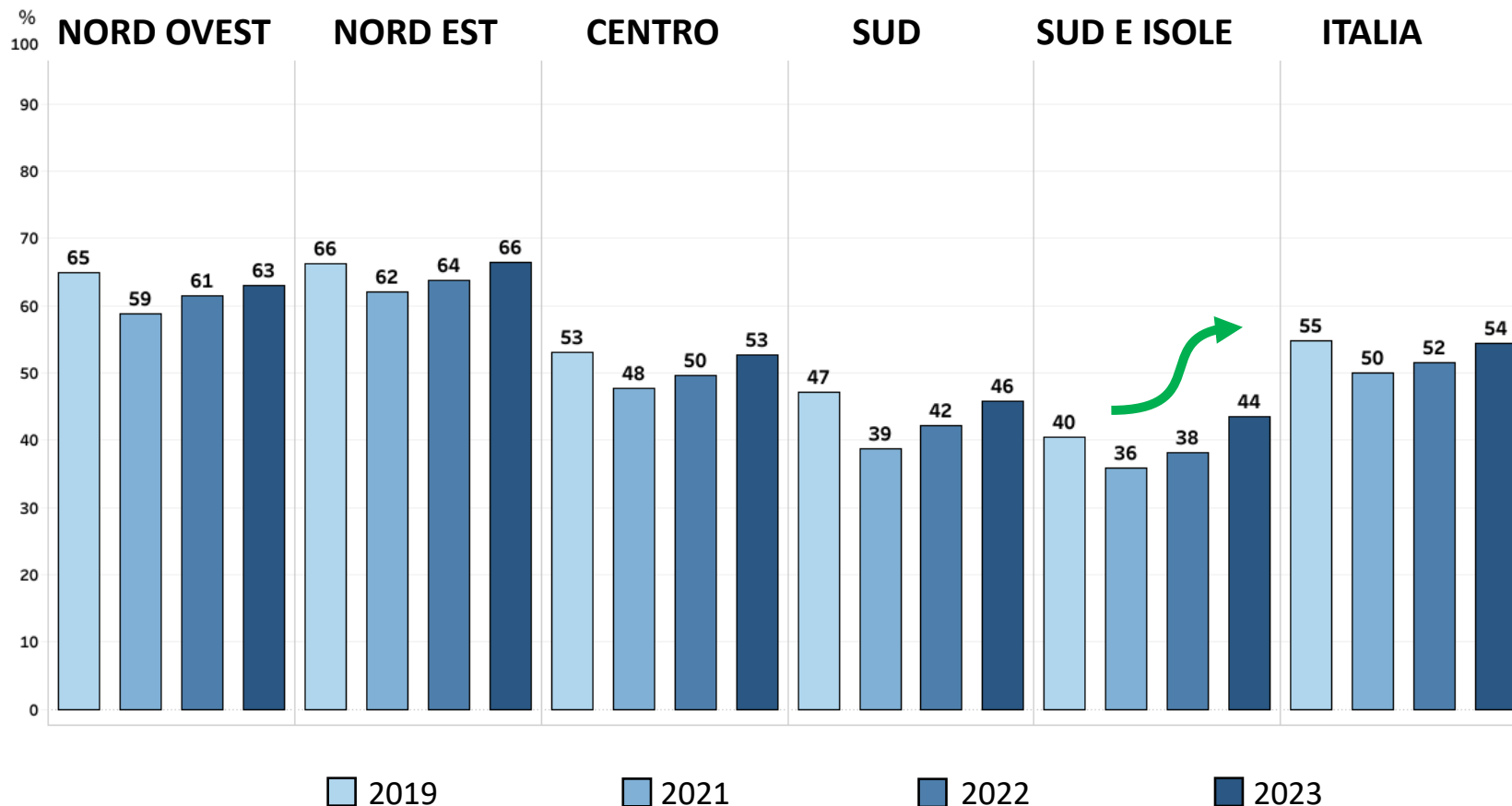


La differenza degli esiti nei territori è molto ampia. Solo nelle due aree settentrionali coloro che sono in linea con i traguardi in entrambi gli ambiti sono in percentuale maggiore rispetto a coloro che non li raggiungono.

Studenti che raggiungono il traguardo Prova di *INGLESE - READING* (GRADO 13)

INVALSI

QUANTI RAGGIUNGONO
LIVELLO B2



54% 2023

52% 2022

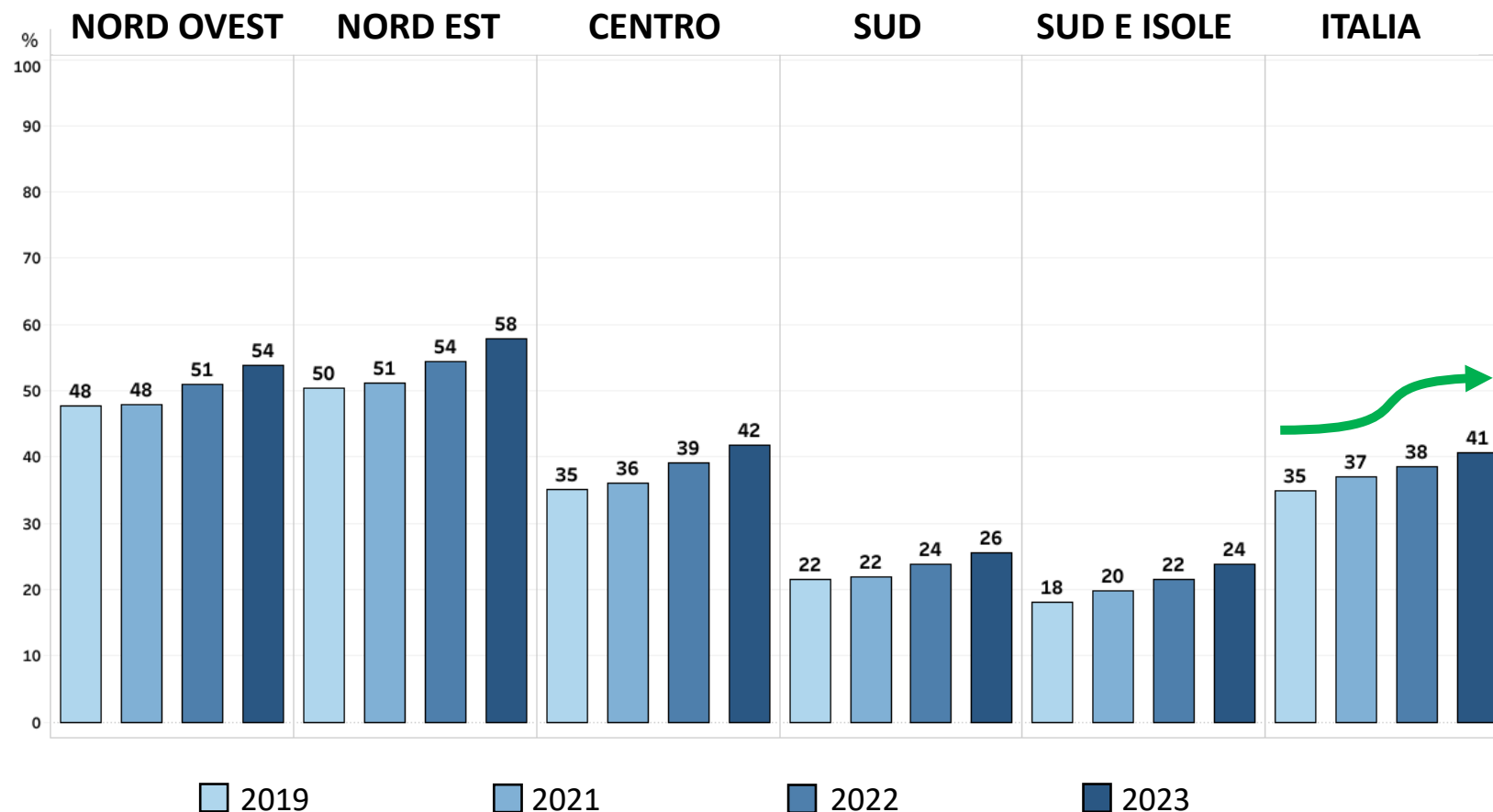
50% 2021

55% 2019

Per il terzo anno consecutivo migliorano i risultati di *reading*, raggiungendo quasi i livelli pre-pandemia. Nell'area SUD E ISOLE la percentuale di allievi che raggiunge il B2 nel 2023 è maggiore (+4 punti) rispetto al 2019

Studenti che raggiungono il traguardo Prova di *INGLESE-LISTENING* (GRADO 13)

INVALSI



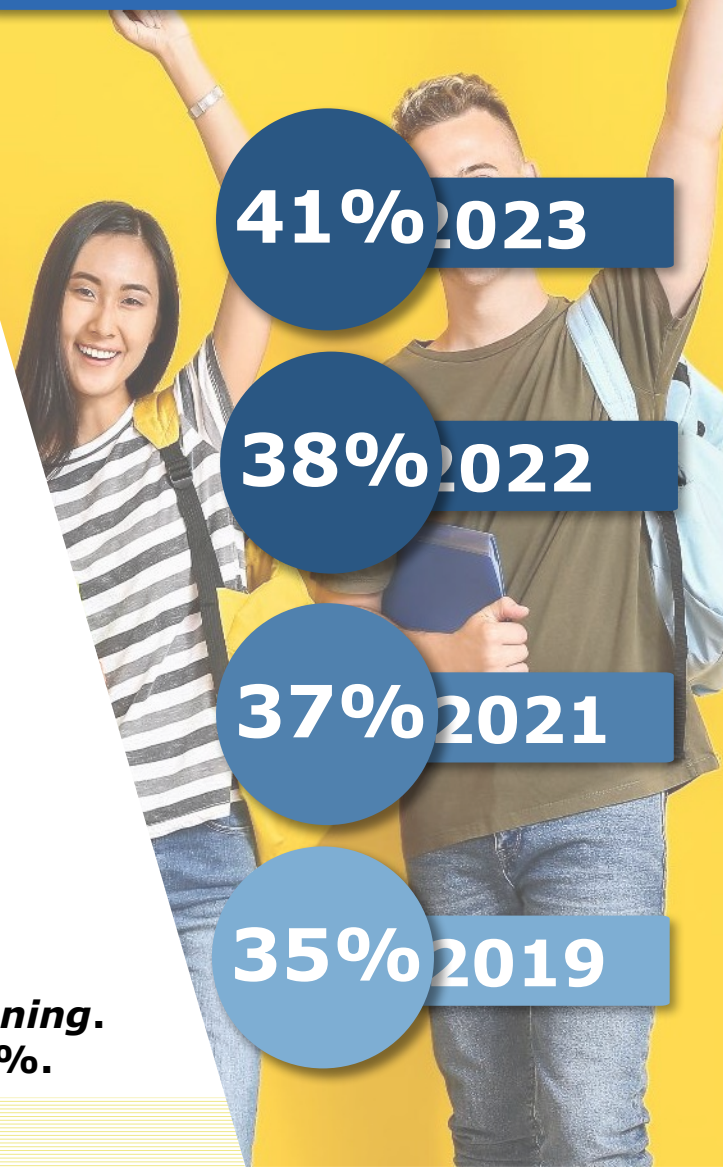
QUANTI RAGGIUNGONO
LIVELLO B2

41% 2023

38% 2022

37% 2021

35% 2019

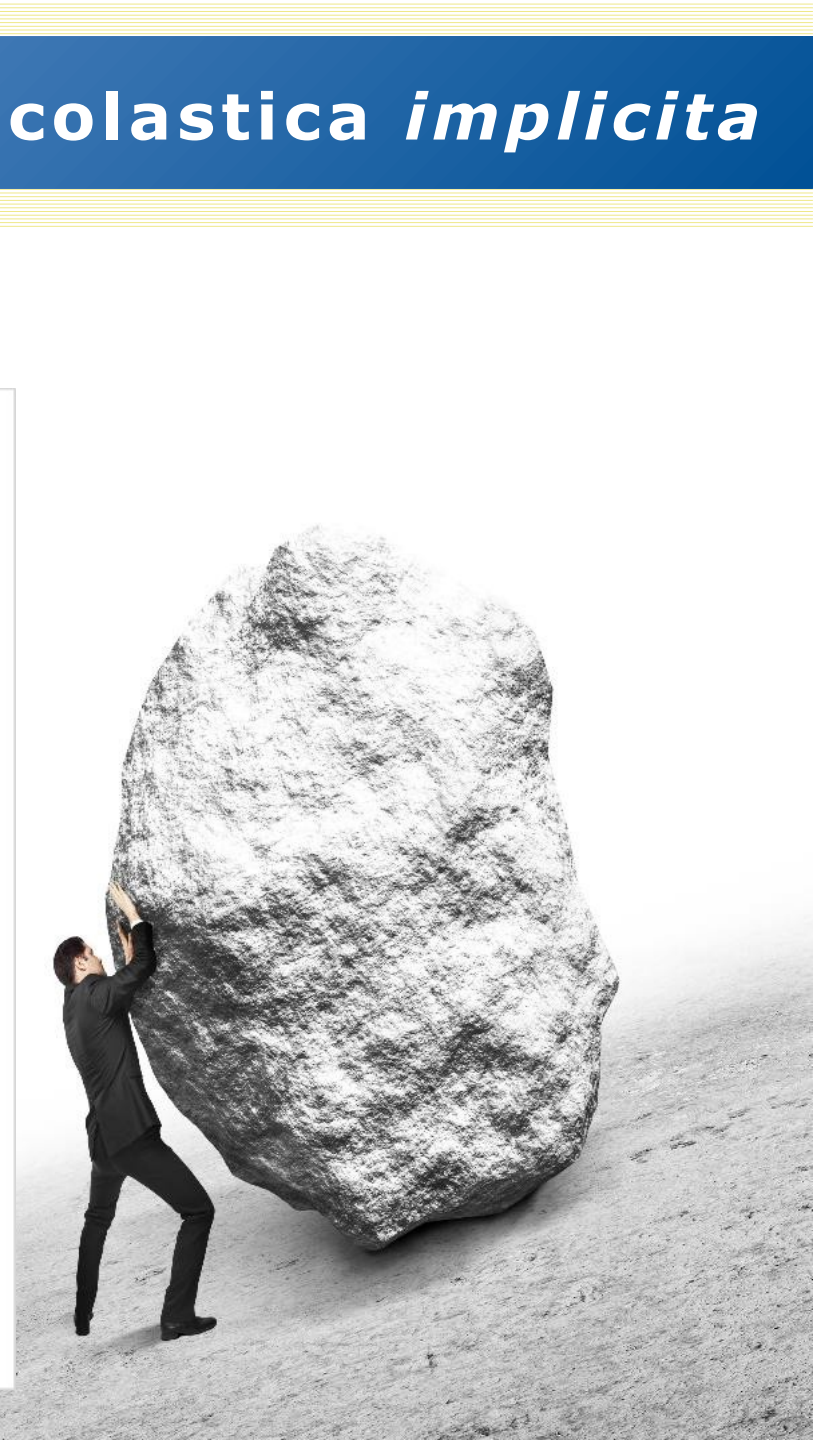
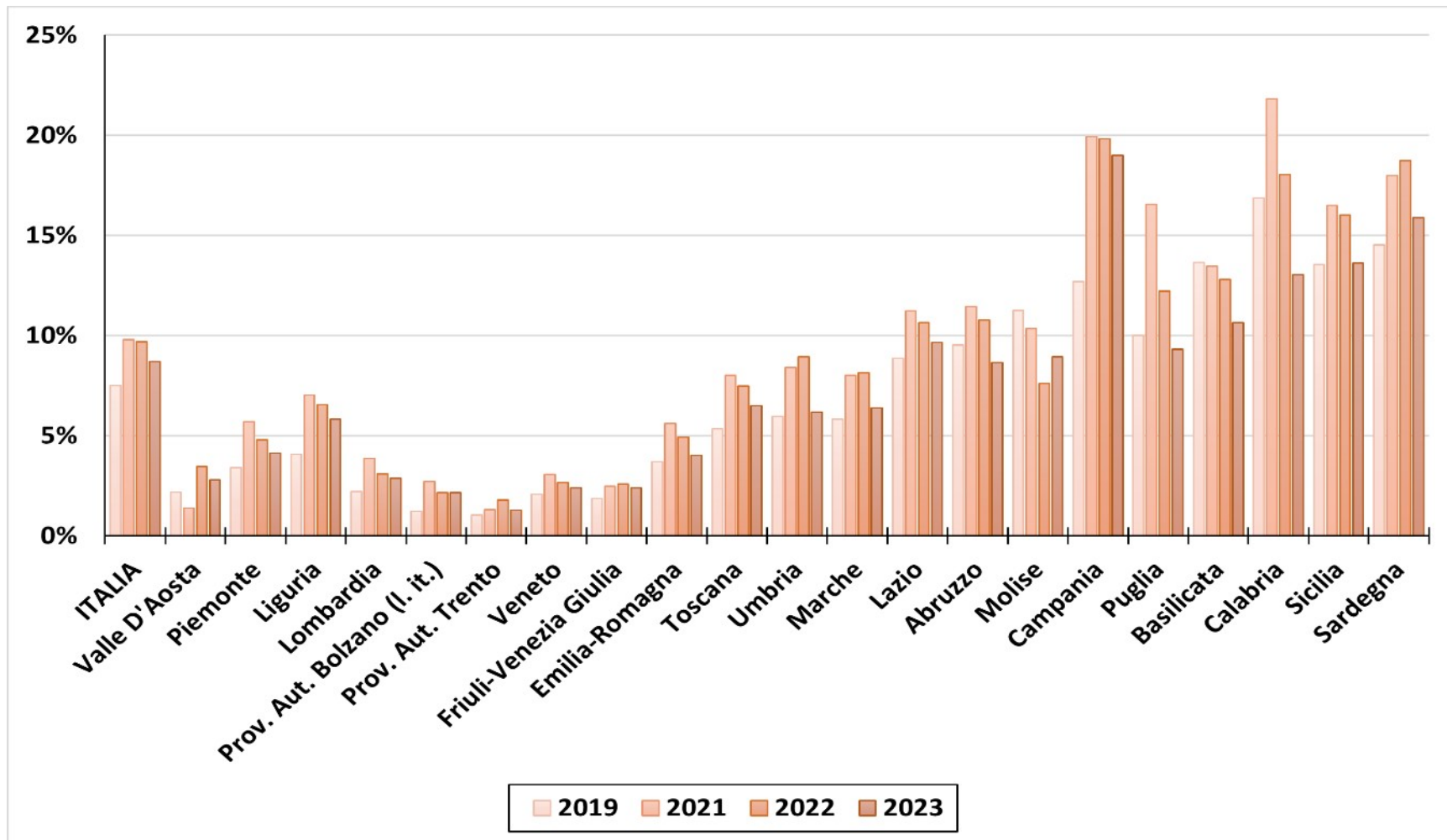


Continua la crescita della percentuale di allievi che raggiunge il B2 nella prova di *listening*. Solo nelle due aree del NORD la percentuale di allievi che raggiunge il B2 supera il 50%.



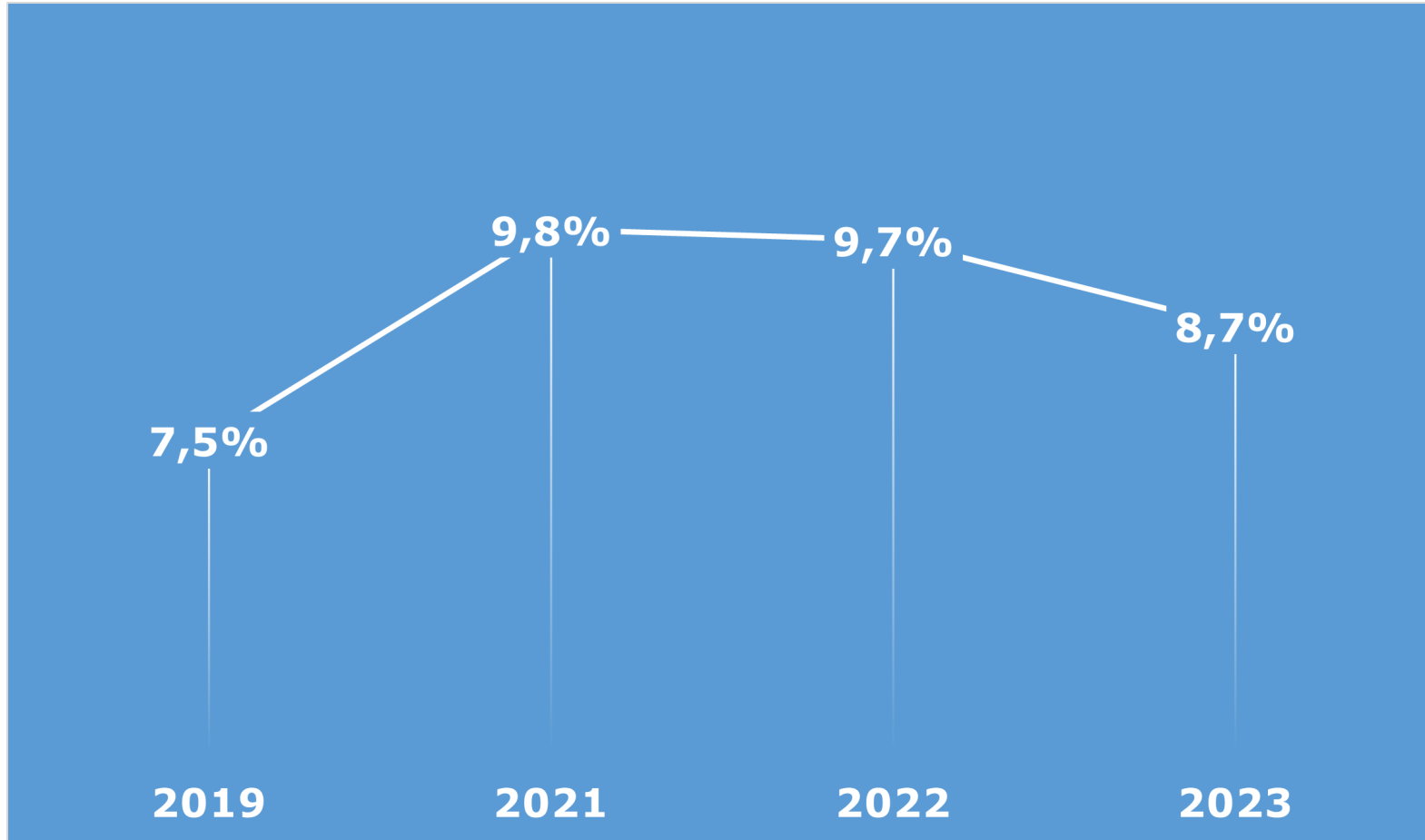
**GLI ALLIEVI PIÙ *FRAGILI* AL
TERMINE DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI II GRADO**

Studenti in condizione di dispersione *implicita* nelle regioni GRADO 13 - Prove INVALSI da 2019 a 2023



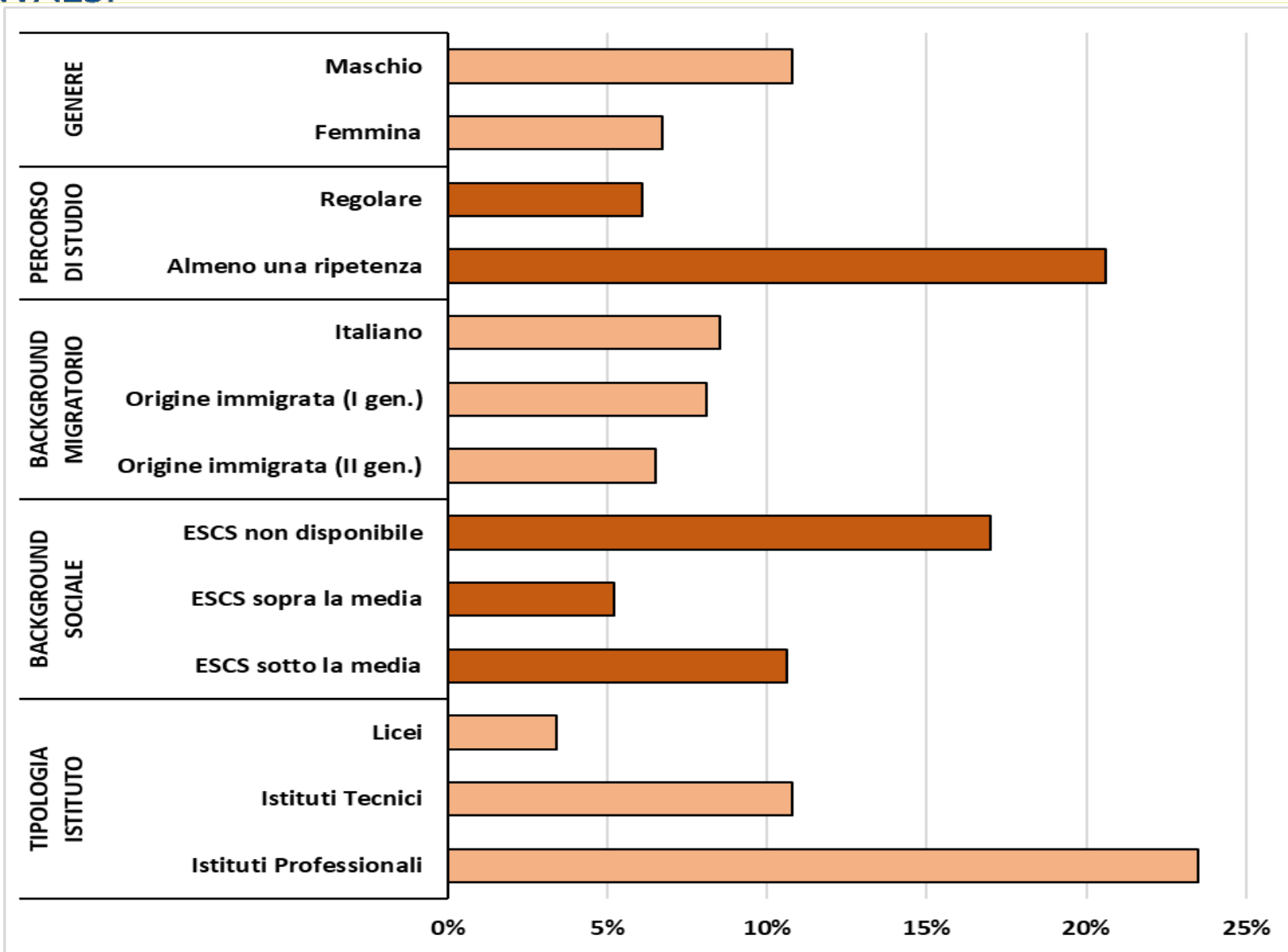
La dispersione scolastica implicita tende a ridursi nel tempo

**Studenti in condizione di dispersione scolastica implicita
GRADO 13 - Prove INVALSI dal 2019 al 2023**



Non tutti uguali rispetto alla dispersione *implicita*

INVALSI



Studenti in condizione di dispersione *implicita* per genere, percorso di studio, *background* migratorio, *background* sociale e tipologia di istituto
GRADO 13 - Prove INVALSI 2023



Grazie per l'attenzione